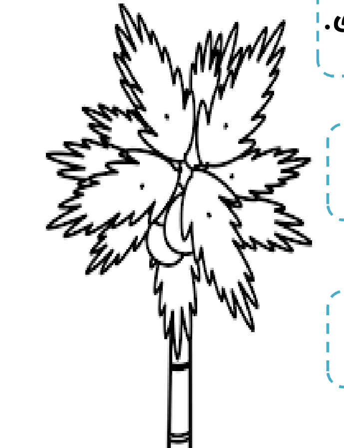


CONNECT 1

كتاب الشرح و التدريبات

MR.SALAH ABDELSALAM

أنا لست أنافس سوى نفسي. هدفي هو أن أتحدى ذاتي, لأكسر حاجز أفضل أداء عندي.



إسم الطالب /	
الصف /	الصف الأول الإبتدائى / الترم الثاني
إعداد	أ/صلاح عبدالسلام













بعض الملاحظات التى تساعد الطالب على تحسين الخط

بعض الحروف التى تكتب فى الوسط (بين السطرين).

a c e i m n o r s u v w x z

بعض الحروف التى تكتب لأعلى

b d f h k l t

بعض الحروف التى تكتب لأسفل

g j p q y

الحروف الكبيرة (capital letters) تكون دائماً لأعلى .

A B C D E F G H I J K L

M N O P Q R S T U

V W X Y Z

"الإستفادة القصوى من كراسة الواجب تكون بإتباع الطريقة السليمة فى كتابة كل حرف"

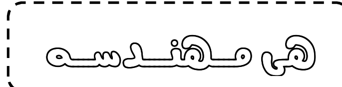
Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg

Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo

Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv

Ww Xx Yy Zz

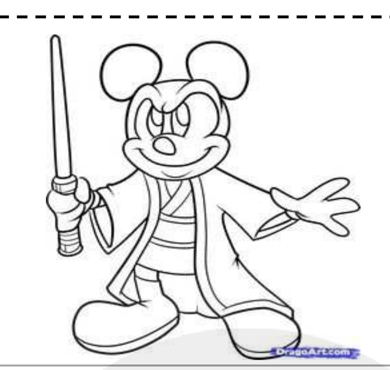


She's an engineer — UNIT 10 —  هى مهندسه



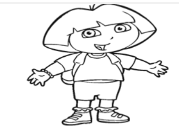
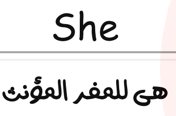
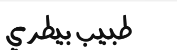


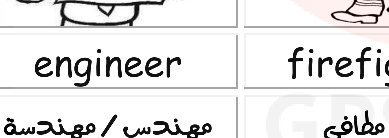
CONVERSATION TIME





 VOCABULARY — المفردات اللغوية

					
He	She	is	teacher	vet	dentist
هو للمفرد المذكر	 هى للمفرد المؤنث	يكون	معلم / معلمة	 طبيب بيطري	 طبيب أسنان

				
doctor	engineer 	firefighter 	police officer	hospital
طبيب بشرى	مهندس / مهندسة	عامل مطافى	ضابط شرطة	مستشفى

LISTEN AND REPEAT: — إستمع وردد:

Oh look ! He's a firefighter.

أوه ، انظر . انه عامل مطافى



He's an engineer. — وهذا مهندس .



She's a vet. — هى طبيبه بيطرية



He's a dentist. — هو طبيب أسنان .



And she's a doctor. — وهى طبيبه بشريه (دكتوره).



 كل الكلمات الموجودة بالمنهج والملاحظات الصوتية تم إضافتها فى كراسة الواجب

ملاحظات لغوية و صوتية



① للتحدث عن وظيفة شخص مذكر (الوظيفة + He's a)
② للتحدث عن وظيفة شخص مؤنث (الوظيفة + she's a)
③ لا تنطق حرف (gh) في كلمة (firefighter).
④ /ch/ في كلمة (teacher) تنطق (تش).
⑤ /c/ في (officer) و (police) تنطق (س).
⑥ She is = She's He is = He's

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

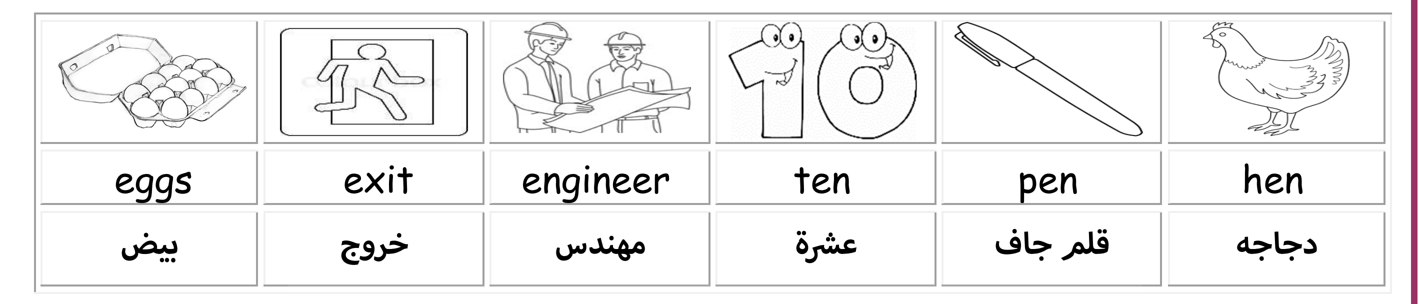
LISTENING AND SPEAKING

Listen and point and say: انظر وأشر وقل.

①	He's a police officer. هو ضابط شرطة .	②	She's an engineer. هى مهندسة .
③	He is a vet. هو طبيب بيطرى .	④	She is a doctor. هى طبيبة (دكتوره).
⑤	He is a firefighter. هو عامل مطافى .	⑥	She is a teacher. هى تكون معلمة .

/L/ PHONICS TIME /e/





eggs	exit	engineer	ten	pen	hen
بيض	خروج	مهندس	عشرة	قلم جاف	دجاجه

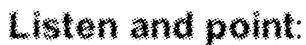
lamp	leaf	lemon	lamb	look
لمبه	ورقة شجر	ليمون	خروف صغير	انظر

الملاحظات الصوتية تم إضافتها فى كراسة الواجب.

LISTENING AND SPEAKING

للتحدث عما تريد أن تكونه نستخدم ....



 I want to be a .... أنا أريد أن أكون..............

Listen and point: انظر وأشر.

①	I want to be a soldier. أنا أريد أن أكون جندى.	②	I want to be an engineer. أنا أريد أن أكون مهندسة.
③	I want to be a firefighter. أنا أريد أن أكون عامل مطافى .	④	I want to be a doctor. أنا أريد أن أكون طبيبه.




a - an	ادوات النكرة
تأتى (an) قبل الإسم المفرد الذى يبدأ بمتحرك .	1
الحروف المتحركة هى (a , e , i , o , u). والباقى ساكن	
an ant - an egg - an engineer	
تأتى (a) قبل الإسم المفرد الذى يبدأ بساكن .	2
a pen - a book - a pencil	

Art : Making an identity card

عمل بطاقة تعارف

Write and draw. Then say

أكتب وارسم ثم قل



1. My name is...................... — اسمى يكون.................
2. I live in.............. — أنا أعيش فى ....
3. I am ....years old. — أنا عندى ....سنين.
4. I want to be a............... — أريد أن أكون ....



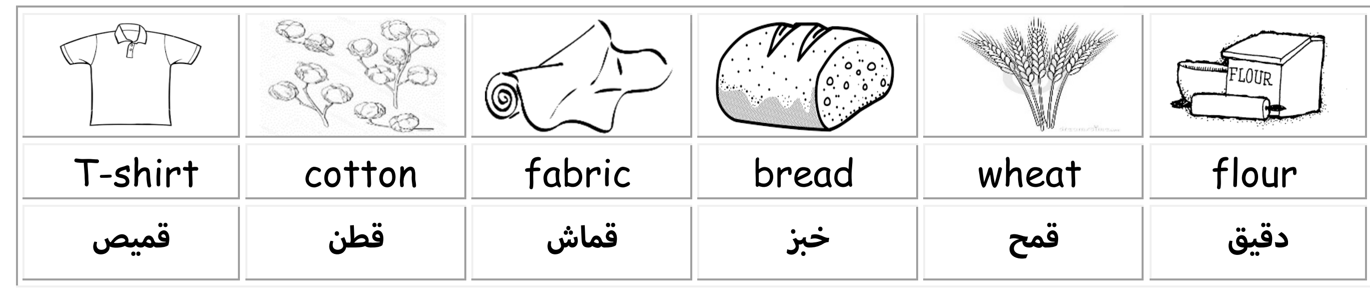
CONNECT WITH INDUSTRY





المفردات اللغوية

How things are made — كيف تصنع الأشياء

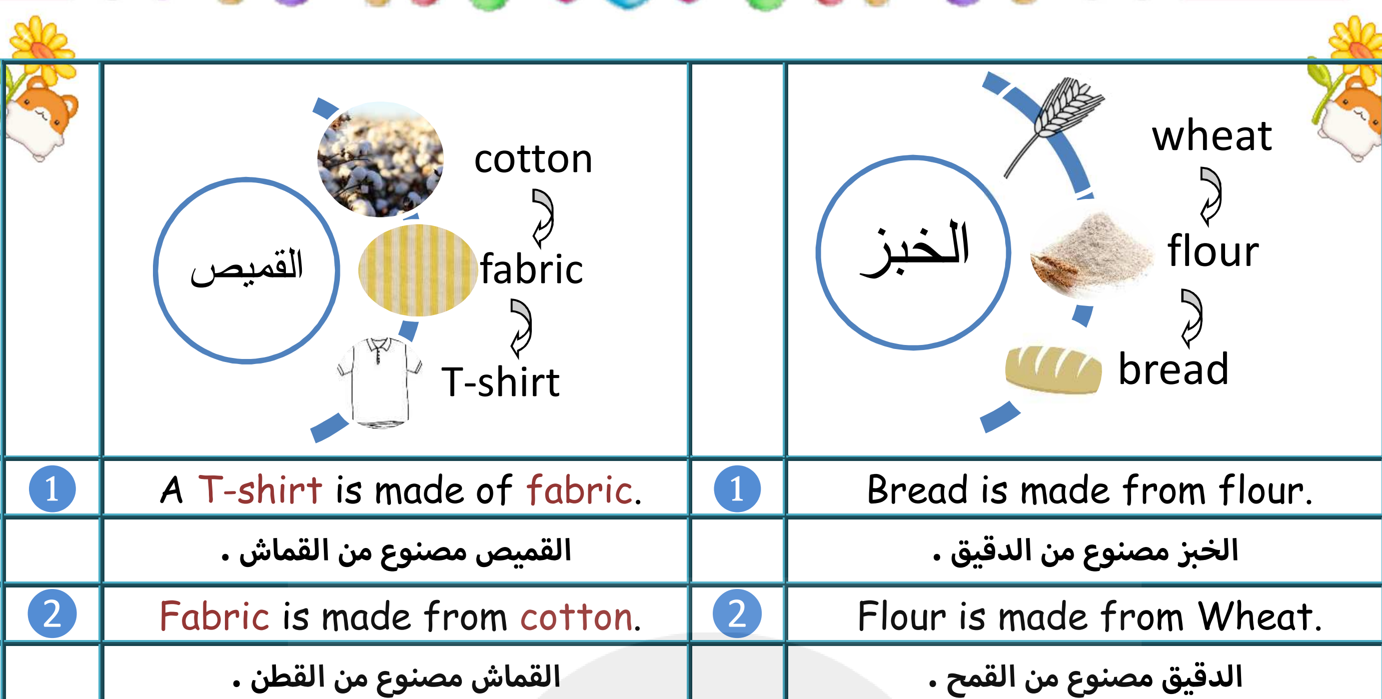


T-shirt	cotton	fabric	bread	wheat	flour
قميص	قطن	قماش	خبز	قمح	دقيق

يتعلم الطالب كيف يقرأ هذه الكلمات ويحاول أن يعرف كيف تصنع هذه الأشياء .



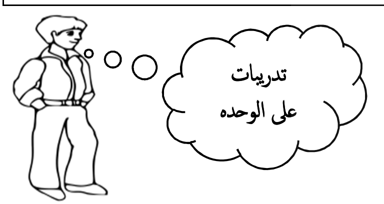
1. (sh) فى كلمة (shirt) تنطق (ش) .
2. حرف (h) فى كلمة (wheat) لا ينطق.



1	A T-shirt is made of fabric.	1	Bread is made from flour.
	القميص مصنوع من القماش .		الخبز مصنوع من الدقيق .
2	Fabric is made from cotton.	2	Flour is made from Wheat.
	القماش مصنوع من القطن .		الدقيق مصنوع من القمح .

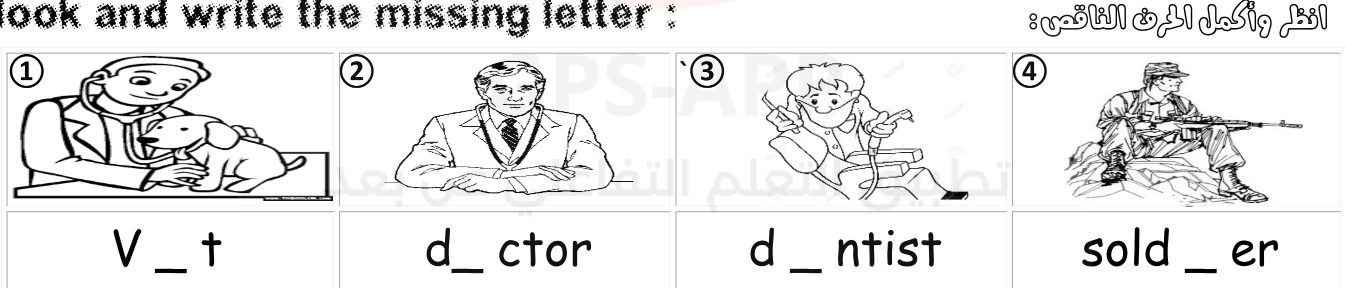
يتعلم الطالب كيف تصنع الأشياء ويعرف الفرق بين (made of) (made from)

نستخدمها عندما لا تتغير المادة المصنوع منها الشئ بشكل كلى.	made of	1
نستخدمها عندما تتغير المادة المصنوع منها الشئ بشكل كلى.	made from	2



EXERCISES ON THE LESSON

1. look and write the missing letter : انظر وأكمل الحرف الناقص:

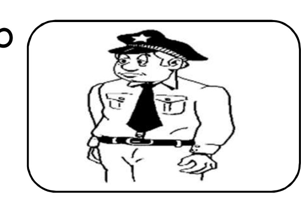


①	②	③	④
V _ t	d_ ctor	d _ ntist	sold _ er

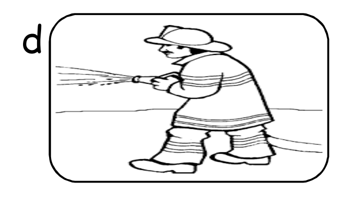
2. Look and match : انظر ووصل:

1. engineer
2. firefighter
3. teacher
4. police officer

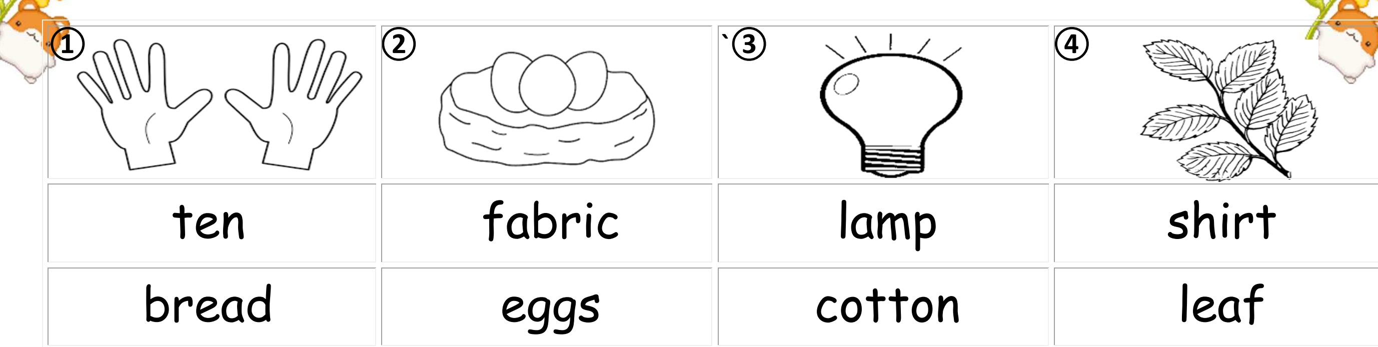
a


b


c

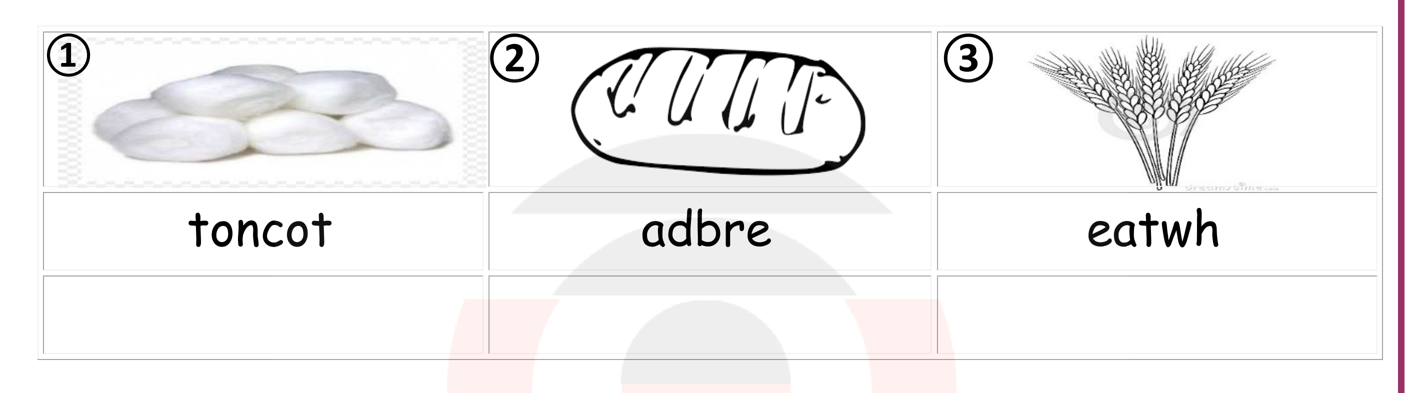

d


3. Look and circle : انظر وارسم دائرة :



①	②	③	④
ten	fabric	lamp	shirt
bread	eggs	cotton	leaf

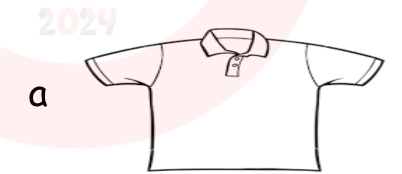
4. Unscramble and write : أعد ترتيب الحروف واكتب :

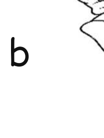


①	②	③
toncot	adbre	eatwh

5. Look and match : انظر ووصل :

1. He's a firefighter.
2. I want to be a dentist.
3. He's a soldier.
4. T-shirt is made of fabric.

a 

b 

c

d 

6. Read: إقرأ :

flour	lamb	lemon

7. Copy the following sentence : أعد كتابة العبارات الآتية بخط واضح وجيد :

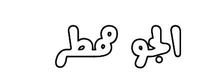
Bread is made from flour.

....



It's rainy

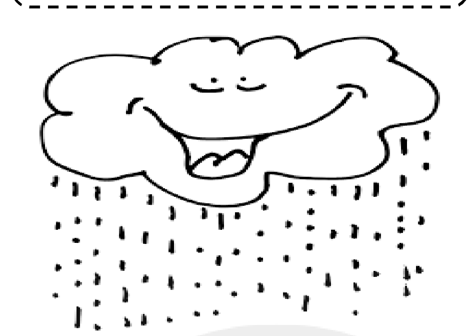
UNIT 11





CONVERSATION TIME







rainy	windy	sunny	hot	cold	cloudy
ممطر	ملئ بالرياح	مشمس	حار	بارد	ملئ بالسحب

كلمات إضافية

It's	إنه	too	آيضا	like	يحب
today	اليوم	days	الأيام	umbrella	شمسية

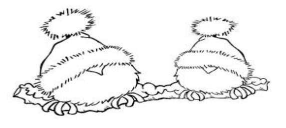
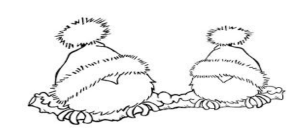
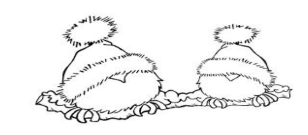
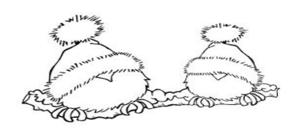
LISTEN AND REPEAT:



It's rainy today !	الجو ممطر اليوم !
I like rainy days !	أنا أحب الأيام الممطره !
It's windy, too.	الجو ملئ بالرياح ، آيضا .
Whoa ! My umbrella !	واو ! شمسيتي !



كل كلمات المنهج الموجودة والملاحظات الصوتية تم إضافتها فى كراسة الواجب

ملاحظات

لوصف حالة الجو نستخدم (حالة الجو + It's).

It's sunny - It's cloudy - It's hot

الجو مشمس - الجو ملئ بالغيوم - الجو حار



LISTENING AND SPEAKING

Listen and say: انظر وقل.



①	It's sunny. الجو مشمس .	②	It's cloudy. الجو ملئ بالسحب .
③	It's rainy. الجو ممطر .	④	It's windy. الجو ملئ بالرياح .
⑤	It's hot. الجو حار .	⑥	It's cold. الجو بارد .




CONNECT WITH ART

Mixing colors لون خلط الألوان

red	yellow	orange	blue	purple	green
أحمر	أصفر	برتقالى	أزرق	بنفسجى	أخضر

يتعلم الطالب كيف يقرأ هذه الكلمات ويتعرف عليها و يحاول أن يعرف كيف تخلط الألوان .



"ماذا يحدث عند خلط الألوان"



COLOR AND LEARN لون وتعلم

1	What's red and yellow ?	Red and yellow make orange.
	+ =	عند خلط اللون الأحمر مع اللون الأصفر ينتج اللون البرتقالى .
	red + yellow = orange	الأحمر + الأصفر = برتقالى

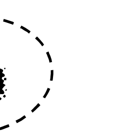
2	What's yellow and blue ?	yellow and blue make green.
	+ =	عند خلط اللون الأصفر مع اللون الأزرق ينتج اللون الأخضر .
	yellow + blue = green	الأصفر + الأزرق = الأخضر

3	What's red and blue ?	Red and blue make purple.
	+ =	عند خلط اللون الأحمر مع اللون الأزرق ينتج اللون البنفسجى.
	red + blue = purple	الأحمر + الأزرق = البنفسجى

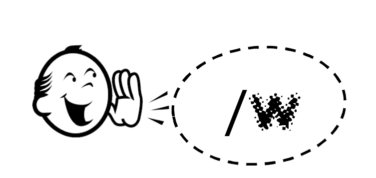




PHONICS TIME





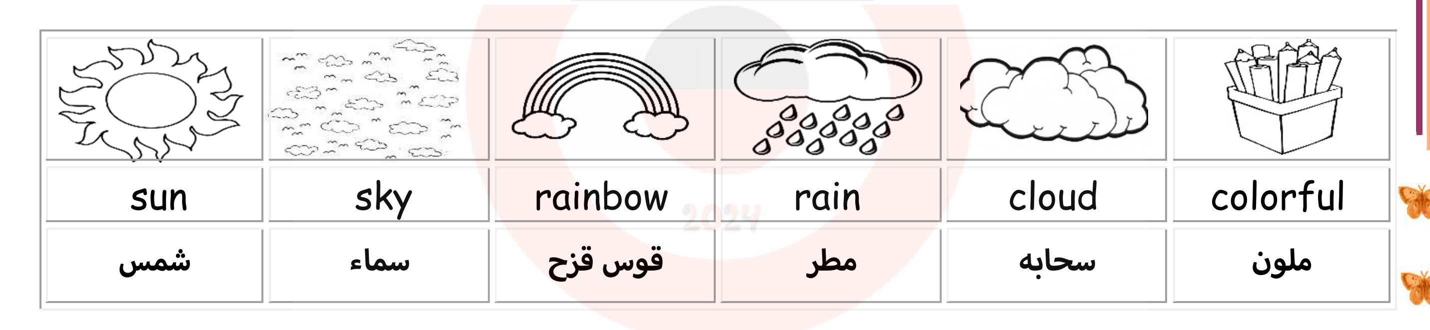




windy	window	watch	moon	map	mom
ملئ بالرياح	شباك / نافذه	ساعة يد	قمر	خريطة	أم

يتعرف الطالب كيف ينطق حرف /m/ وحرف /w/

CONNECT WITH SCIENCE



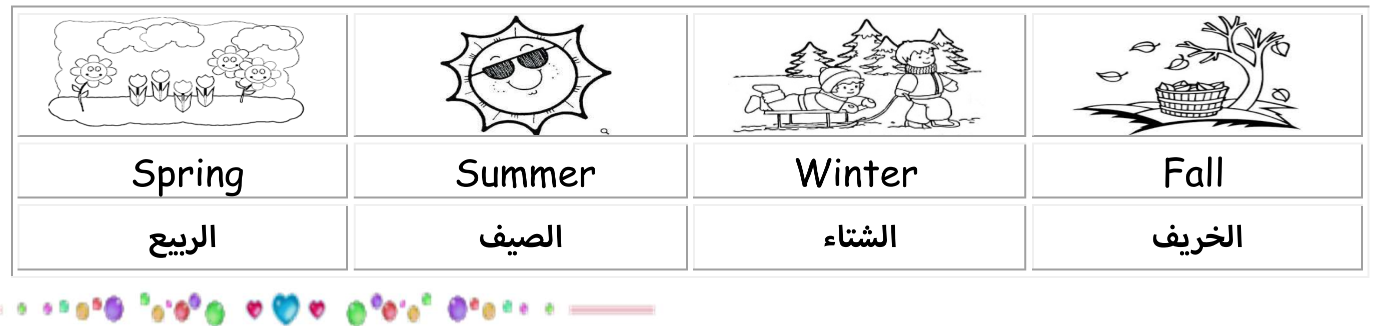
sun	sky	rainbow	rain	cloud	colorful
شمس	سماء	قوس قزح	مطر	سحابه	ملون

عندما تمطر السماء فى وجود الشمس نرى قوس قزح مكون من سبع ألوان الطيف .

	+		=	
It's rainy.		It's sunny.		It's a rainbow. It's colorful.
الجوممطر		الجو مشمس		هذا قوس قزح . إنه ملون .

THE SEASONS

فصول السنة



Spring	Summer	Winter	Fall
الربيع	الصيف	الشتاء	الخريف




CONNECT WITH SCIENCE

IT'S WINTER IN EGYPT

كيف يكون الشتاء فى مصر ؟

①	②
It's rainy in Alexandria.	It's windy in Port said.
الجو ممطر فى الإسكندرية .	الجو ملئ بالرياح فى بورسعيد .
③	④
It's cloudy in Cairo.	It's hot in Luxor.
الجو ملئ بالسحب فى القاهرة .	الجو حار فى الأقصر .

LISTEN TO THE STORY

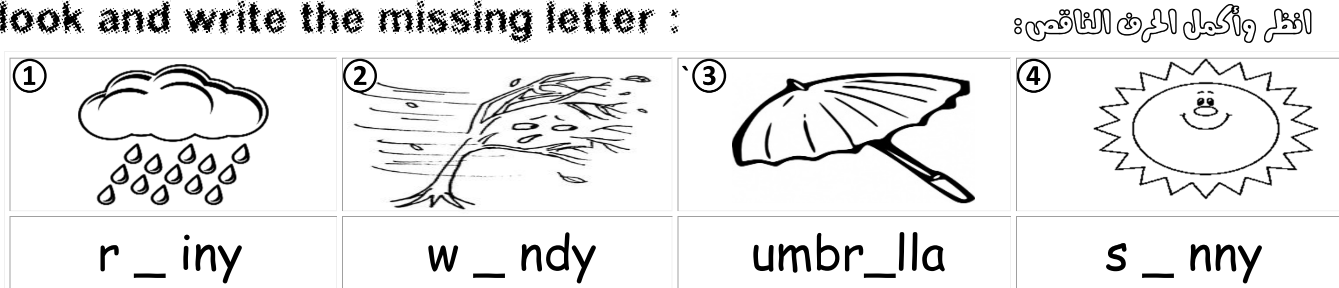
1		2	
A	Hello, Hana. What's this ?	A	What's this? Is it a red pen ?
	آهلا يا هنا ، ما هذه الصورة؟		ما هذه الصورة ؟ هل هذا قلم أحمر ؟
B	It's a cloud.	B	No, it isn't !
	إنها سحابة .		لا ، ليست كذلك.
3		4	
A	Is it a rainbow ?	A	Look ! It's a rainbow.
	هل هذا قوس قزح ؟		إنظرى ! إنها رسمة قوس قزح .
B	Yes, it is !	B	Let's play outside !
	نعم ، هو كذلك .		هيا بنا نلعب بالخارج !



EXERCISES ON THE LESSON



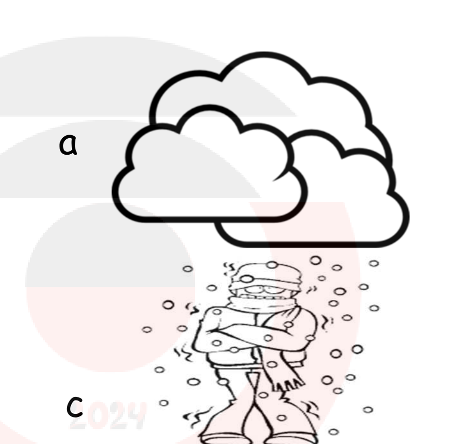
1. look and write the missing letter : انظر وأكمل الحرف الناقص:



①	②	③	④
r _ iny	w _ ndy	umbr_lla	s _ nny

2. Look and match : انظر ووصل:

1. hot
2. cold
3. cloudy
4. window



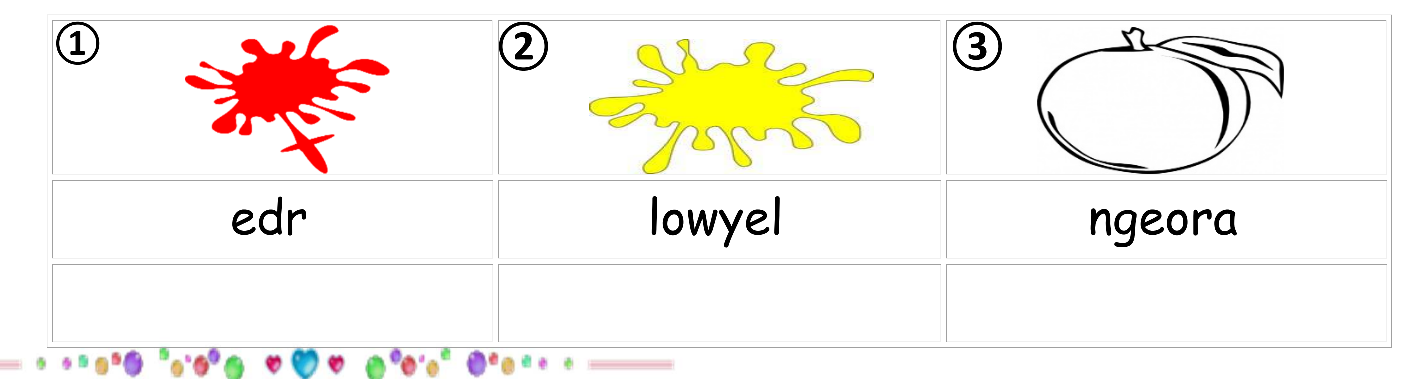


a b c d

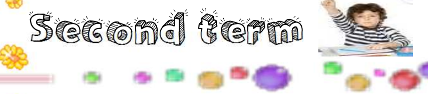
3. Look and circle : انظر وارسم دائرة:

①	②	③	④
watch	cloudy	map	dad
window	moon	man	mom

4. Unscramble and write : أعد ترتيب الحروف واكتب :

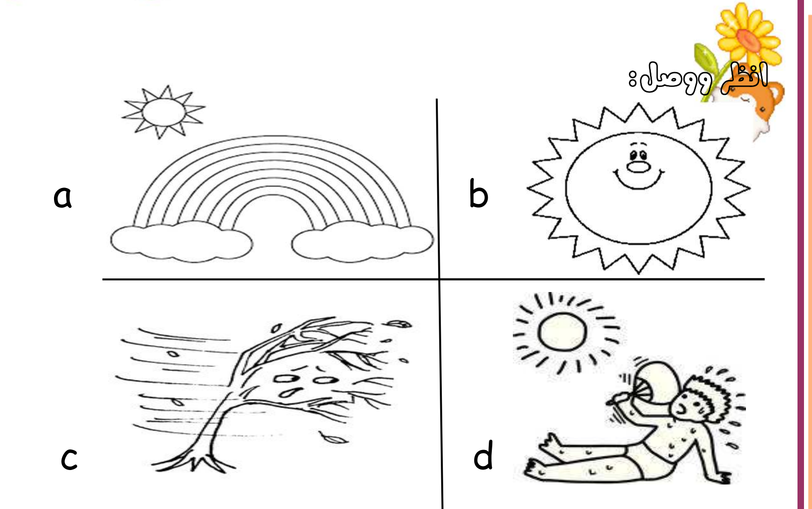


①	②	③
edr	lowyel	ngeora



5. Look and match : انظر ووصل:

1. It's hot.
2. It's windy.
3. It's a rainbow.
4. It's sunny.

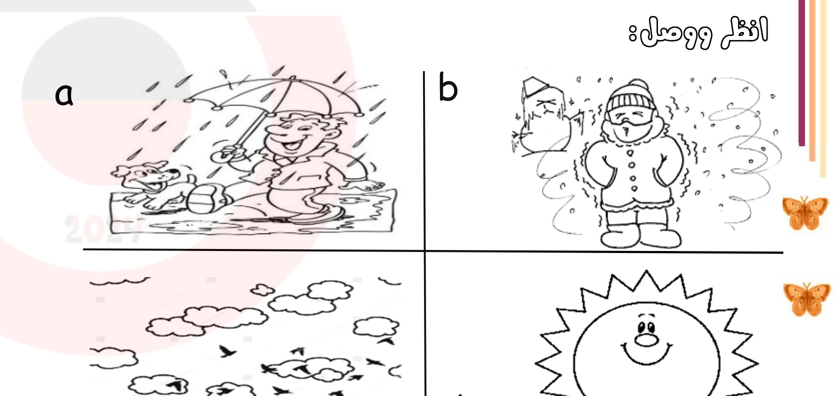


6. Read: إقرأ :

spring	summer	winter

7. Look and match : انظر ووصل:

1. sun
2. sky
3. rain
4. cold



8. Copy the following sentence : أعد كتابة العبارات الأتية بخط واضح وجيد :

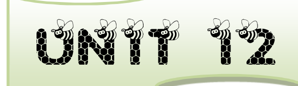
It's winter in Egypt.

....

It's cloudy in cairo.

....


Let's go shopping

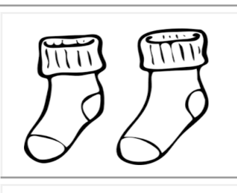

UNIT 12


هيا نذهب للتسوق

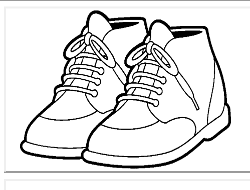
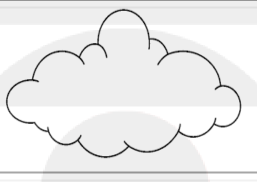
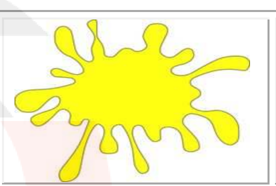
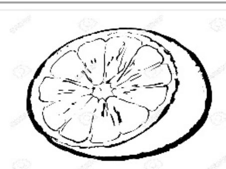
CONVERSATION TIME


VOCABULARY

المفردات اللغوية

sweater	jacket	skirt	T-shirt	socks	pants
بلوفر	جاكيت	جيبه	تى شيرت	جوارب / شرابات	بناطيل

				
shoes	zipper	white	yellow	orange
أحذية	سوسته	أبيض	أصفر	برتقالى

LISTEN AND REPEAT:


إستمع وردد :





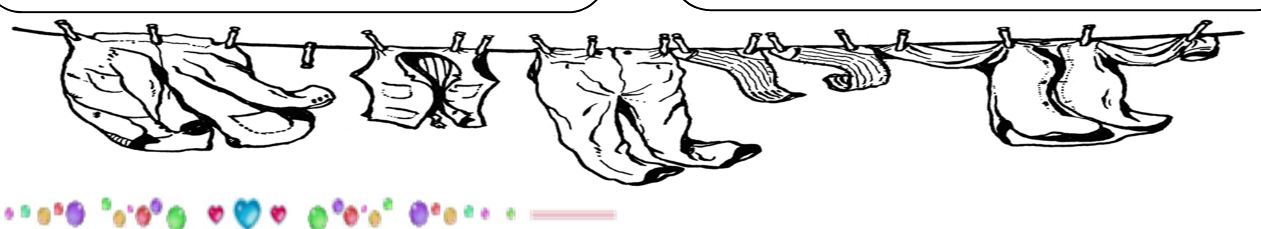
What's this ? ما هذا ؟

It's a jacket. إنه جاكيت .

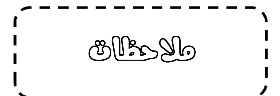
What are these ? ما هؤلاء ؟

They're socks. إنهم شرابات.

They're yellow. لونهم أصفر.






ملاحظات

للسؤال عن شئ مفرد ؟

What's this/that ?	ما هذا / ما هذه ؟	What's this?	ما هذا ؟
It's a............	إنه	It's a zipper.	إنها سوسته .

للسؤال عن شئ جمع ؟

What're these?	ما هؤلاء ؟	What're those ?	ما أولئك ؟
They're + اسم جمع	إنهم	They're + اسم جمع	إنهم ....

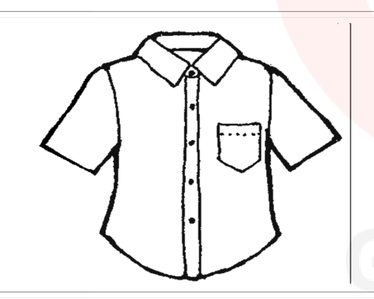
لاحظ هذه الاختصارات

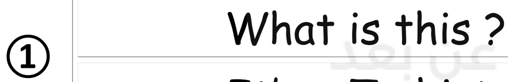
What is = What's	It is = It's	What are = what're	They are = They're

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

LISTENING AND SPEAKING

Listen and say: انظر وقل.

			
①	What is this ? It's a T-shirt.	②	What are these ? They're socks.
			
③	What is this ? It's a jacket.	④	What are these ? They're shoes.

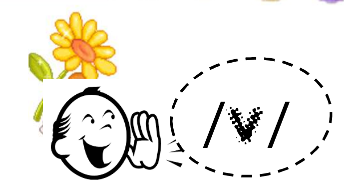




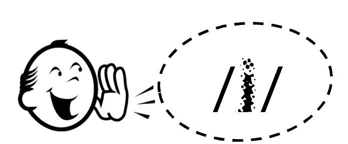






PHONICS TIME





van	violin	vet	five
شاحنه	آلة الكمان	طبيب بيطرى	خمسة

يتعرف الطالب كيف ينطق صوت /j/ و صوت /v/

jump	jacket	jam	pajamas
يقفز	جاكت	مربى	بيجامه

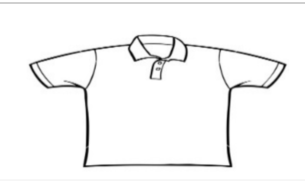
LISTEN TO THE STORY

1		2	
A	Let's put the clothes away.	A	Is this your skirt?
	هيا بنا نرتب الملابس .		هل هذه جيبتك ؟
B	Hany and Hana, please help.	B	Yes, it is.
	يا هنا ، يا هاني من فضلك ساعديني.		نعم
3		4	
A	Are these your pants?	A	Is this my T-shirt ?
	هل هذا بنطلونك ؟		هل هذا قميصي ؟
B	yes, they are.	B	No, it isn't. This is your T-shirt.
	نعم		لا ، إنه قميصك .




What you wear in each season

ماذا تلبس فى كل فصل ؟

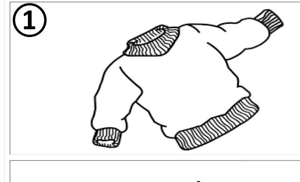
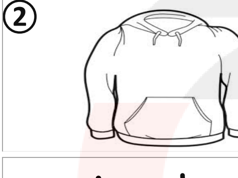
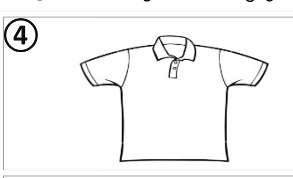
①	②
	
I wear a jacket in winter.	I wear a T-shirt in summer.
انا أرتدى جاكت فى الشتاء.	أنا أرتدى تى شيرت فى الصيف .



EXERCISES ON THE LESSON

1. look and write the missing letter :

انظر وأكمل الحرف الناقص:

①	②	③	④
			
swe_ter	j _cket	Sk _ rt	sh _ rt

2. Point to / identify the object :

أشر إلى / حدد الشئ



1.	socks			
2.	pants			
3.	shoes			

3. Unscramble and write :

أعد ترتيب الحروف وأكتب :



①	②	③
perzip	amj	mpju

4. Look and match :

انظر ووصل:

1. pajamas
2. five
3. van
4. violin


a 

b 

c 
d 

5. Look and circle :

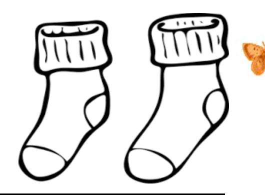
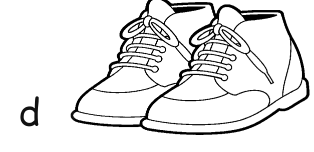
انظر وارسم دائرة:

①	②	③	④
vet	socks	jam	skirt
teacher	jacket	jump	five

6. Look and match :

انظر ووصل:

1. It's a jacket.
2. They are shoes.
3. It's a skirt.
4. They are socks.

a 
b 
c 
d 

7. Read:

إقرأ :

shoes	yellow	jump

8. Copy the following sentence :

أعد كتابة العبارات الأتية بخط واضح وجيد :

I wear shoes in winter.

....

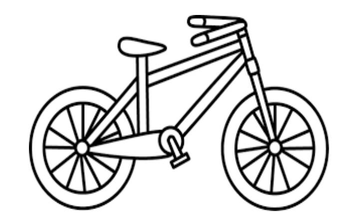
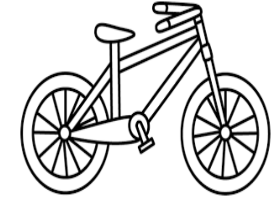




I can see a rocket.

UNIT 13

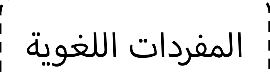
أستطيع ان أرى صاروخ

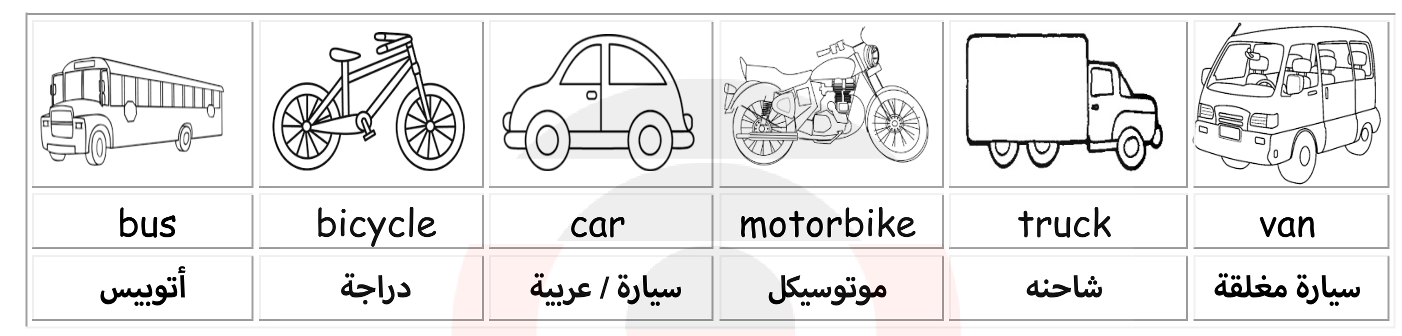
CONVERSATION



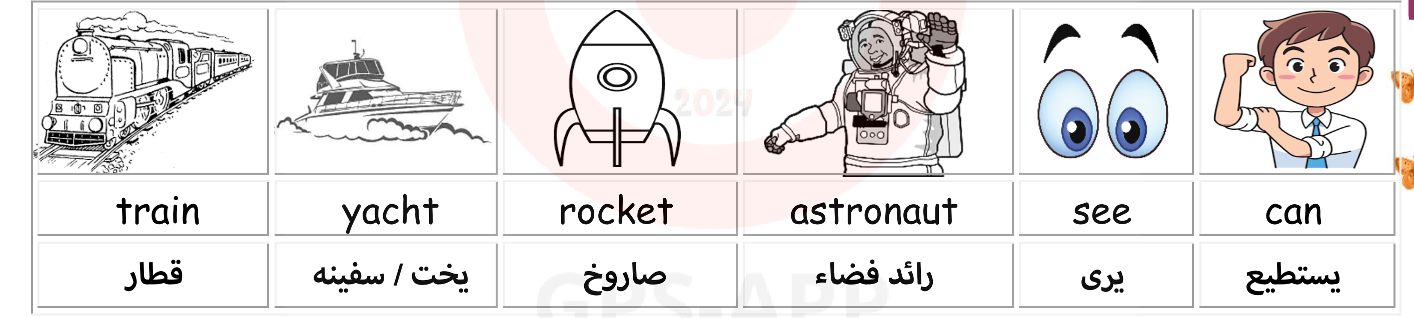
Vocabulary



المفردات اللغوية



bus	bicycle	car	motorbike	truck	van
أتوبيس	دراجة	سيارة / عربية	موتوسيكل	شاحنه	سيارة مغلقة



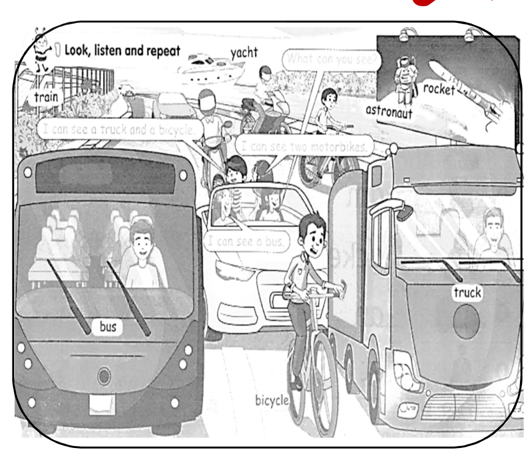
train	yacht	rocket	astronaut	see	can
قطار	يخت / سفينه	صاروخ	رائد فضاء	يرى	يستطيع

يتعرف الطالب على وسائل المواصلات المختلفه

LISTEN AND REPEAT:

إستمع وردد :

1. what can you see ? ماذا تستطيع أن ترى ؟
2. I can see a bus . أنا أستطيع أن أرى أتوبيس .
3. I can see a truck and a bicycle. أنا أستطيع أن أرى شاحنة و دراجة .
4. I can see two motorbikes. أنا أستطيع أن أرى دراجتين هوائيه.



للتعبير عما ترى نستخدم (I can see + الشئ الذى تراه)




PLAY TIME

cars - bus - bicycles - vans

Look, count and write: انظر و عد ثم اكتب.

①	What can you see ?	②	What can you see ?
	I can see............................		I can see............................
③	What can you see ?	④	What can you see ?
	I can see............................		I can see............................

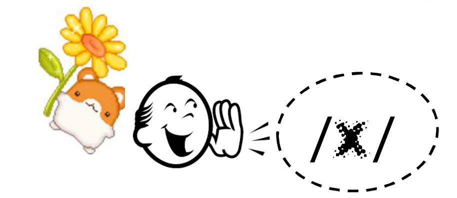
Let's be safe



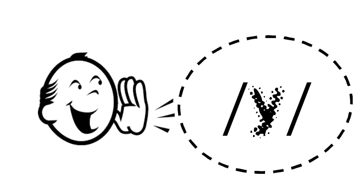
stop !	Go!	Cross the road !
توقف	أمشي - تحرك	إعبر الطريق .

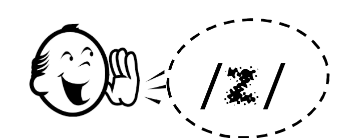
يتعلم الطالب بعض الأفعال الخاصة بقواعد الأمان فى عبورالطريق.





PHONICS TIME



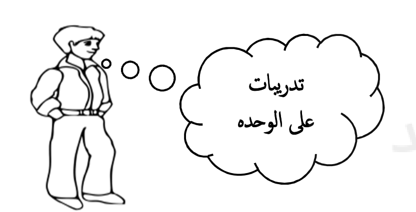


box	six	fox	yacht	yogurt
صندوق	سته	ثعلب	سفينه	زبادى

يتعرف الطالب كيف ينطق صوت /y/ و صوت /x/ و صوت /z/

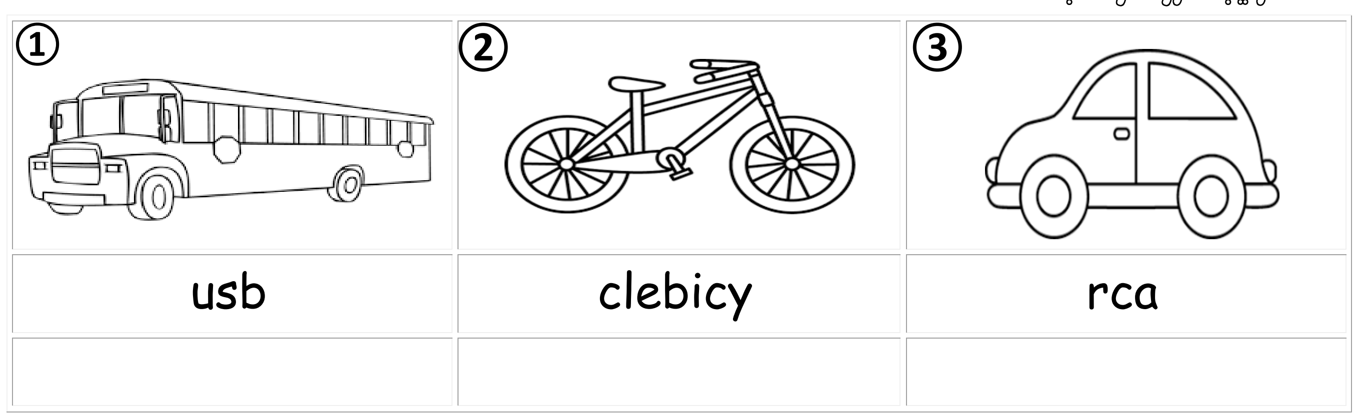
yo-yo	zebra	zoo	zipper
يويو	حمار وحشى	حديقة حيوان	سوسته

EXERCISES ON THE UNIT



1. Unscramble and write :

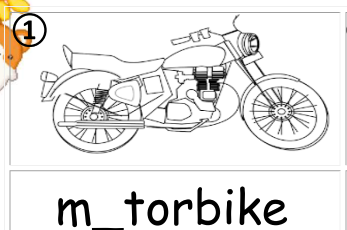
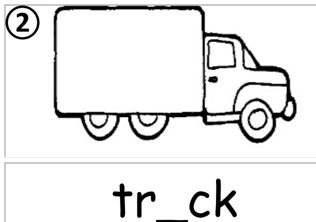
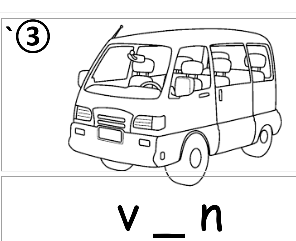
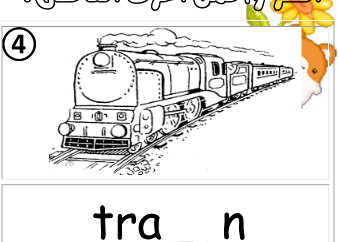
أعد ترتيب الحروف وأكتب :



①	②	③
usb	clebicy	rca

2. look and write the missing letter :

انظر وأكمل الحرف الناقص:

①	②	③	④
			
m_torbike	tr_ck	v _ n	tra _ n

3. Point to / identify the object :

أشر إلى / حدد الشئ

1.	yacht			
2.	rocket			
3.	astronaut			

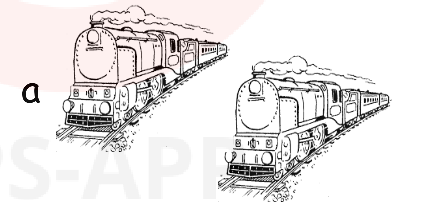
4. Look and match :

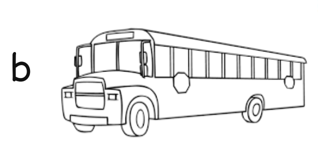


انظر ووصل:

1. yacht
2. yogurt
3. I can see a bus.
4. I can see two trains.



a 

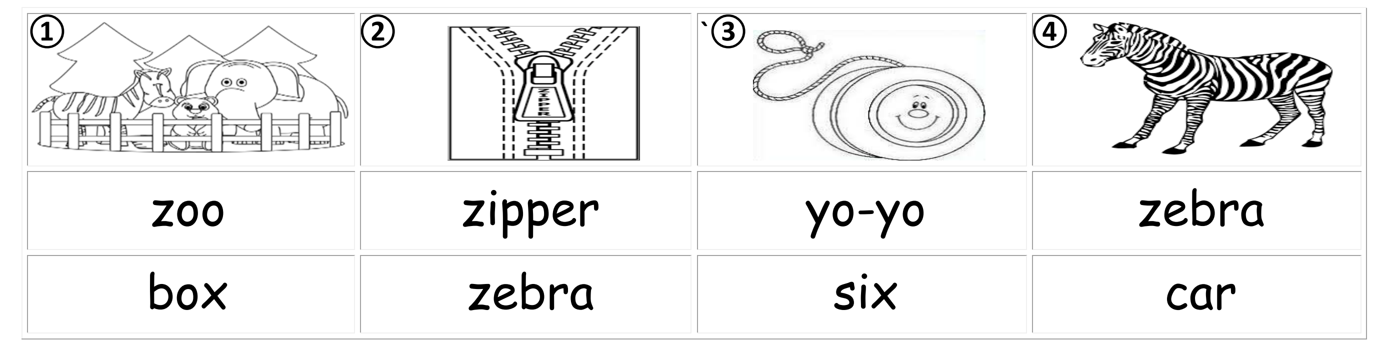
b 

c 

d 

5. Look and circle :

انظر وارسم دائرة:



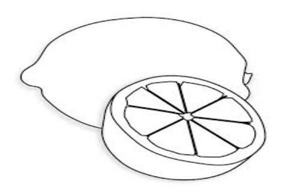
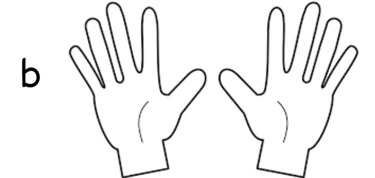
①	②	③	④
zoo	zipper	yo-yo	zebra
box	zebra	six	car




REVIEW 4

1. LOOK AND MATCH : انظر ووصل:

1. teacher
2. engineer
3. ten
4. lemon


a 
b 
c 
c 

2. LOOK AND CIRCLE : انظر وارسم دائرة:

①	②	③	④	⑤
wheat	dentist	doctor	sunny	door
bread	soldier	engineer	vet	window

3. UNSCRAMBLE AND WRITE : أعد ترتيب الحروف وأكتب :

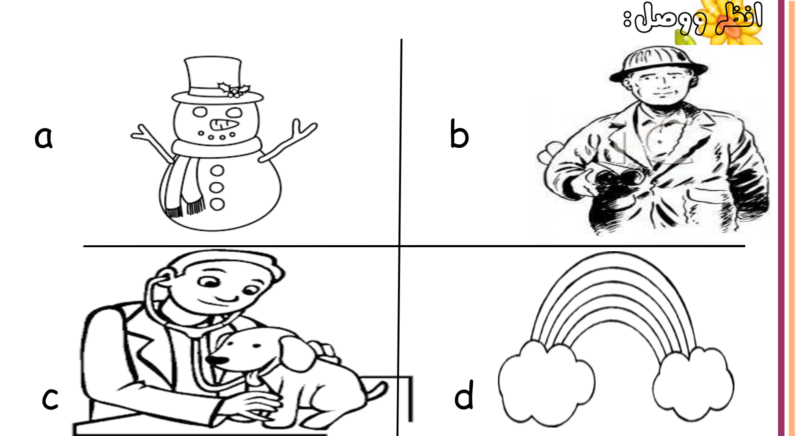
①	②	③
onmo	apm	chwat

4. POINT TO THE ODD LETTER: أشر إلى الحرف المختلف

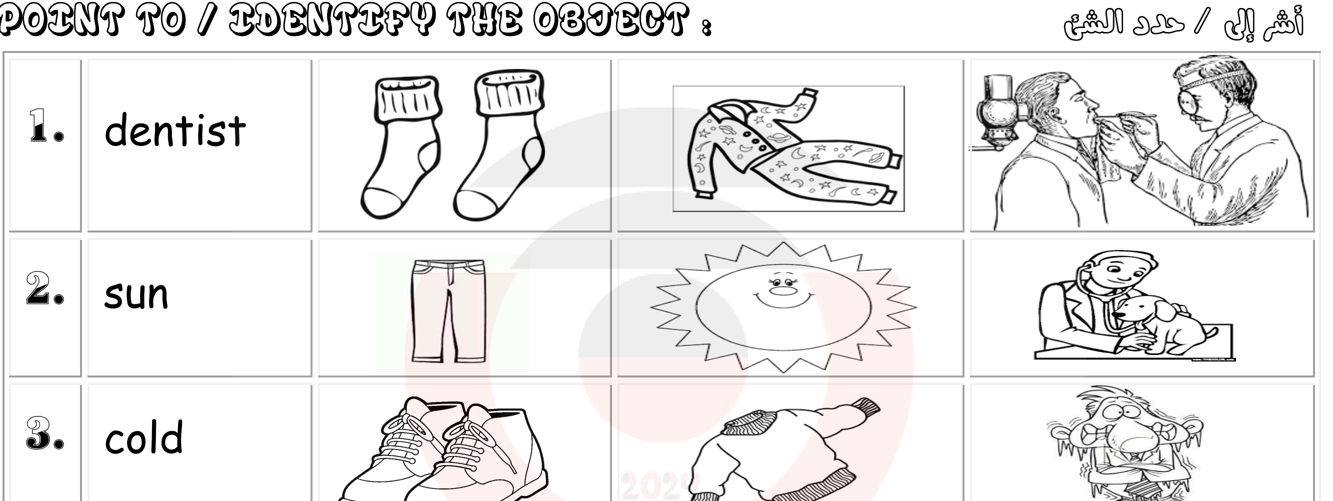
U	V	v
W	X	x
Y	X	y

5. Look and match : انظر ووصل:

1. It's a rainbow.
2. I want to be a vet.
3. He's an engineer.
4. It's winter in Egypt.



6. Point to / Identify the object : أشر إلى / حدد الشئ



1.	dentist			
2.	sun			
3.	cold			

7. Look and circle : انظر وارسم دائرة:

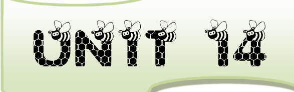
①	②	③	④	⑤
train	bus	vet	sock	bus
car	bike	rocket	bicycle	van

8. Copy the following sentence : أعد كتابة العبارات الأتية بخط واضح وجيد :

She helps people.

....



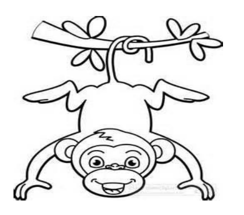








CONVERSATION TIME







book	monkey	in	jungle	jellyfish	sea
كتاب	قرد	فى	غابة	قنديل البحر	بحر

كلمات إضافية

look	انظر	about	عن	yes	نعم
It's	إنه	animal	حيوان	lives	يعيش

LISTEN AND REPEAT:

إستمع وردد:

A: Look ! It's a book about animals.

انظر ! إنه كتاب عن الحيوانات .

B: Oh, that's a jellyfish. It lives in the sea.

أوه ! إنه قنديل البحر. إنه يعيش فى البحر .

C: Look! A monkey !   إنظر ! قرد !

D: Yes. It lives in the jungle.

نعم. إنه يعيش فى الغابة .





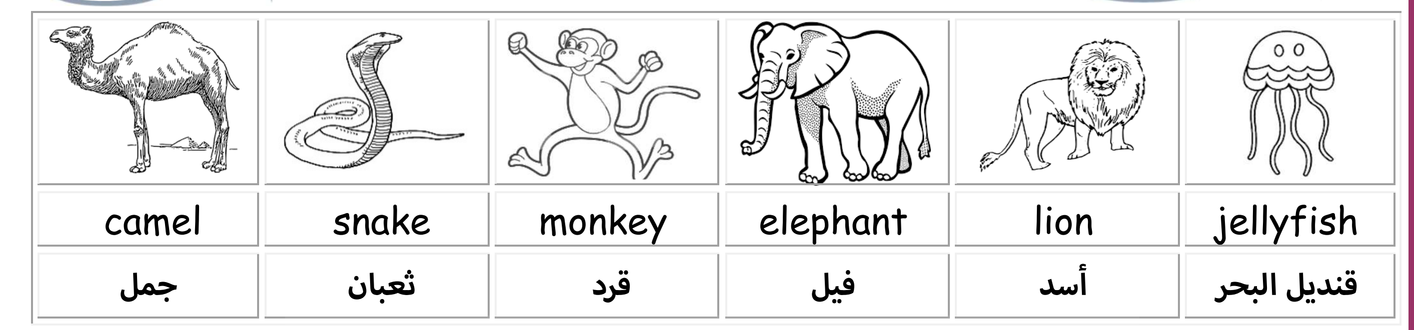
كل كلمات المنهج الموجودة والملاحظات الصوتية تم إضافتها فى كراسة الواجب





LISTENING AND SPEAKING

ANIMALS — الحيوانات



camel	snake	monkey	elephant	lion	jellyfish
جمل	ثعبان	قرد	فيل	أسد	قنديل البحر

تذكر أدوات النكرة التى سبق شرحها فى الوحدة العاشرة .

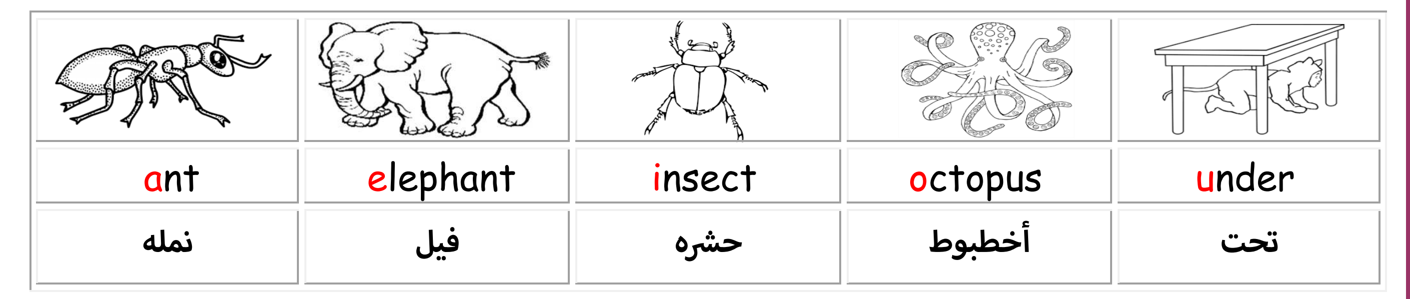


Listen and say: انظر وقل.

①	It's a camel. إنه جمل .	②	It's a snake. إنه ثعبان.
③	It's a monkey. إنه قرد .	④	It's an elephant. إنه فيل .
⑤	It's a lion. إنه أسد .	⑥	It's a jellyfish. إنه قنديل البحر .

وقت الصوتيات

PHONICS TIME



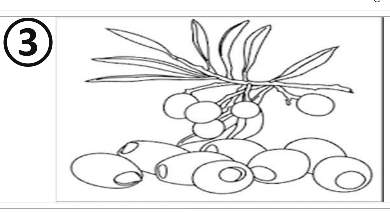
ant	elephant	insect	octopus	under
نمله	فيل	حشره	أخطبوط	تحت

mat	on	nut	in	fox
سجاده	على	بندقه	في	ثعلب

يتعرف الطالب على الحروف المتحركه القصيره (short vowels) (a,e,I,o,u)

A OR AN

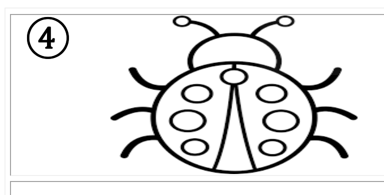
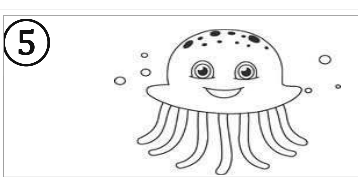
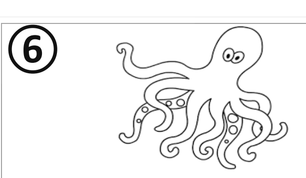
choose the correct article: إختر الأداة المناسبة :

① It's .... apple.

② It's..........camel.

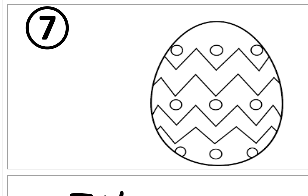
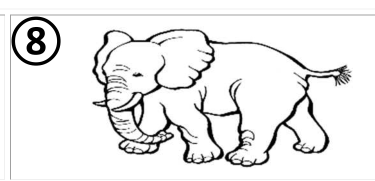
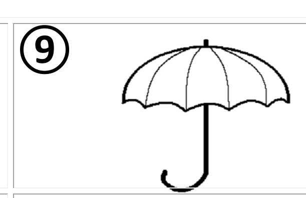
③ It's..........olive.

④ It's .... insect.

⑤ It's..........jellyfish.

⑥ It's..........octopus.

⑦ It's ....egg.

⑧ It's..........elephant.

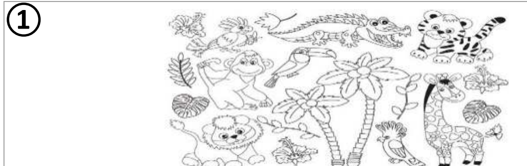
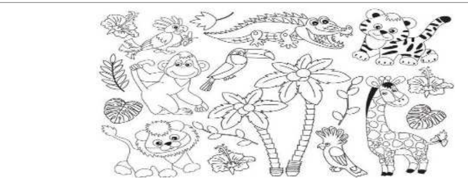
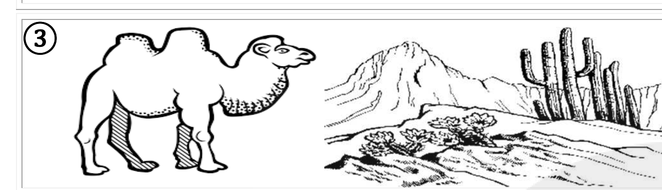
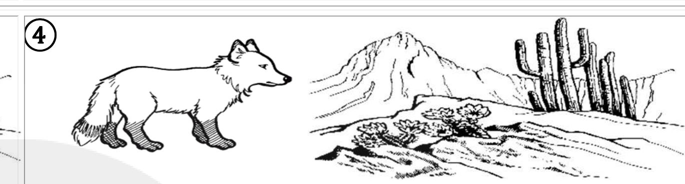
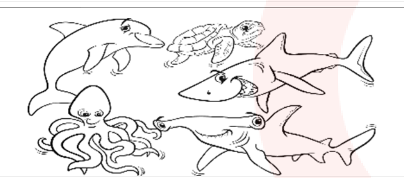
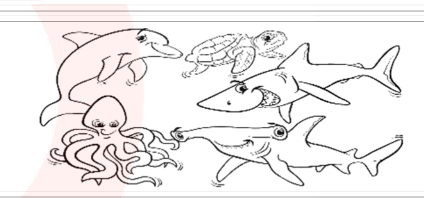
⑨ It's..........umbrella.

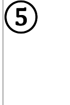


CONNECT WITH SCIENCE

Where do animals live ?

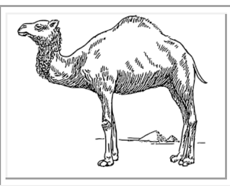
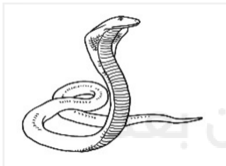
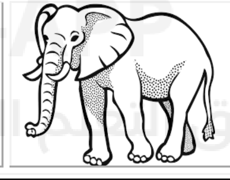
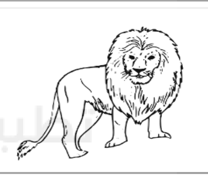
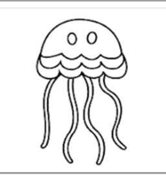


① 	② 
It's a parrot. It lives in the jungle.	It's a monkey. It lives in the jungle.
إنه ببغاء . إنه يعيش فى الغابة .	إنه قرد . إنه يعيش فى الغابة .
③ 	④ 
It's a camel. It lives in the desert.	It's a fox. It lives in the desert.
إنه جمل . إنه يعيش فى الصحراء .	إنه ثعلب . إنه يعيش فى الصحراء .
⑤ 	⑥ 
It's a dolphin. It lives in the sea.	It's an octopus. It lives in the sea.
إنه دولفين . إنه يعيش فى البحر .	إنه أخطبوط . إنه يعيش فى البحر .



point, ask and answer



①	What is it ?	It's a ....
②	Where does it live ?	It lives in the............

It eats meats.	إنها تأكل لحمه .		It's eats plants.	إنها تأكل نباتات .	
crocodile	lion	tiger	elephant	panda	giraffe
تمساح	أسد	نمر	فيل	باندا	زرافة

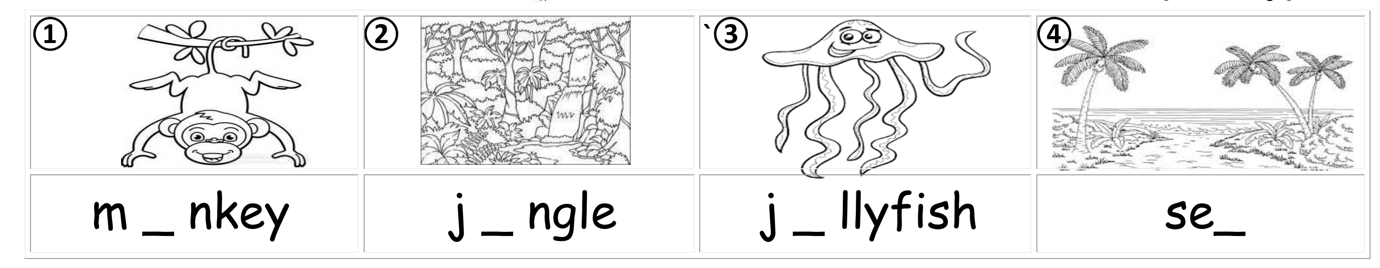


EXERCISES ON THE UNIT



1. look and write the missing letter :

انظر وأكمل الحرف الناقص:

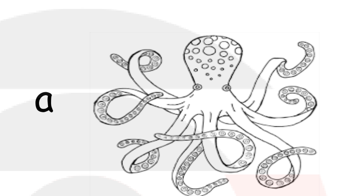


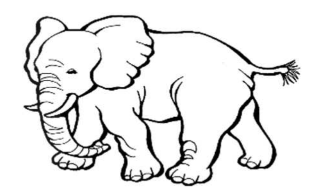
①	②	③	④
m _ nkey	j _ ngle	j _ llyfish	se_

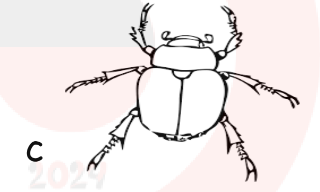
2. Look and match :

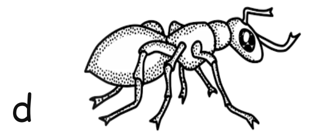
انظر ووصل:

1. ant
2. elephant
3. insect
4. octopus

a 

b  

c 

d 

3. Look and circle :

انظر وارسم دائرة:

①	②	③	④
mat	net	box	apple
met	nut	fox	ant

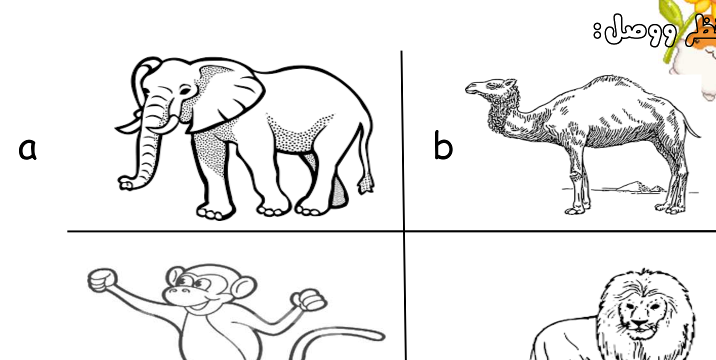
4. Unscramble and write :

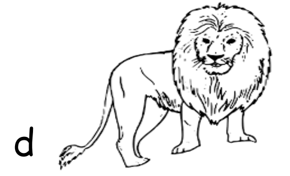
أعد ترتيب الحروف وأكتب :

①	②	③
gge	ellaumbr	rotpar

5. Look and match : انظر ووصل:

1. It's an elephant.
2. It's a camel.
3. It's a lion.
4. It's a monkey.

a  b

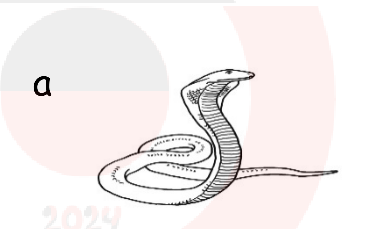
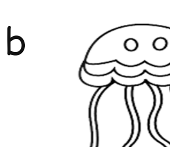
c  d 

6. Read: إقرأ :

look	on	in

7. Look and match : انظر ووصل:

1. dolphin
2. snake
3. panda
4. jellyfish

a  b 

c  d 

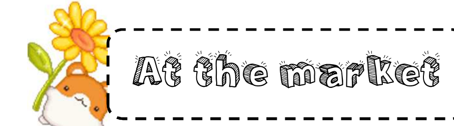
8. Copy the following sentence : أعد كتابة العبارات الأتية بخط واضح وجيد :

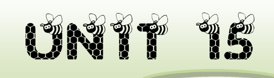
The lion eats meat.

....

The panda eats plants.

....









CONVERSATION TIME

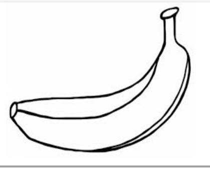
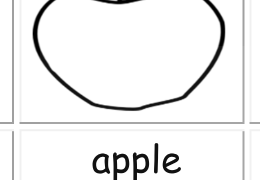
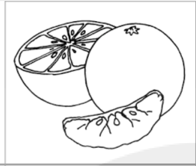
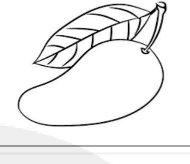
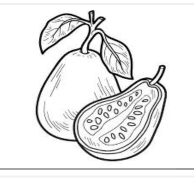


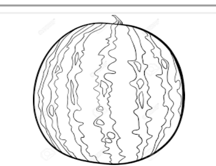
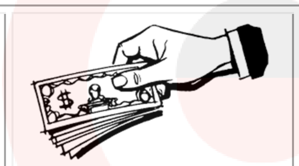
VOCABULARY

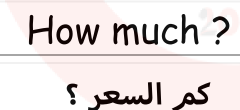
fruits

المفردات اللغوية



					
banana	apple	orange	mango	guava	date
موزه	تفاحه	برتقاله	مانجو	جوافه	بلح

					
watermelon	fig	How much ?	pound	fifteen	five
بطيخ	تين	كم السعر ؟	جنيه	15	خمسه



LISTEN AND REPEAT:

إستمع وردد:

A: Look! This is a watermelon.

إنظر ! هذا بطيخ !

B: How much is the watermelon?

كم ثمن البطيخ ؟

C: It's fifteen pounds. إنه بخمسه عشر جنيه .

D: These are dates. هذا بلح .





كل كلمات المنهج الموجودة والملاحظات الصوتية تم إضافتها فى كراسة الواجب




Phonics: Blending

السؤال عن السعر " ما ثمن أو ما سعر "؟	
How much is + اسم مفرد ?	How much are + اسم جمع ?
It's (عدد) pound(s).	They're (عدد) pound(s).
How much is it?	How much are these?
It's five pounds.	They are ten pounds.



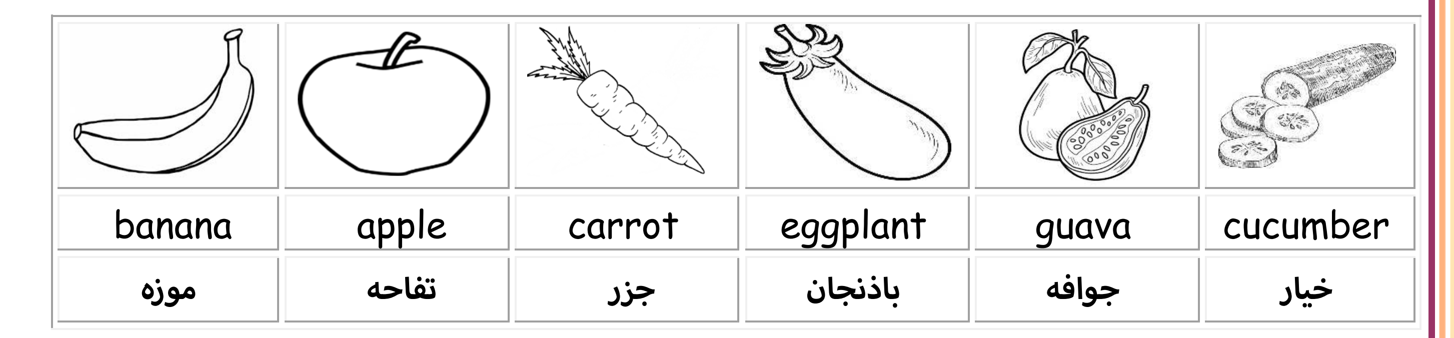
Choose the correct answer: إختر الإجابة الصحيحة :

①	It's an (guava – apple) .
②	It's a (banana – orange).
③	It's an (orange – fig).
④	It (is – are) one pound.
⑤	They (is – are) two pounds.
⑥	The fig is two (pound – pounds).
⑦	It's (one – five)pound
⑧	How (much – many) is it ?
⑨	How much is (it – they) ?
⑩	How much are (he – they) ?




Listening and speaking

Phonics : Syllables



banana	apple	carrot	eggplant	guava	cucumber
موزه	تفاحه	جزر	باذنجان	جوافه	خيار




يتعرف الطالب على الكلمات ويقسمها إلى مقاطع سواء مقطع واحد أو اثنين أو ثلاثه

learn numbers 11-20

11	12	13	14	15
eleven	twelve	thirteen	fourteen	fifteen
11	12	13	14	15

16	17	18	19	20
sixteen	seventeen	eighteen	nineteen	twenty
16	17	18	19	20

complete the following:



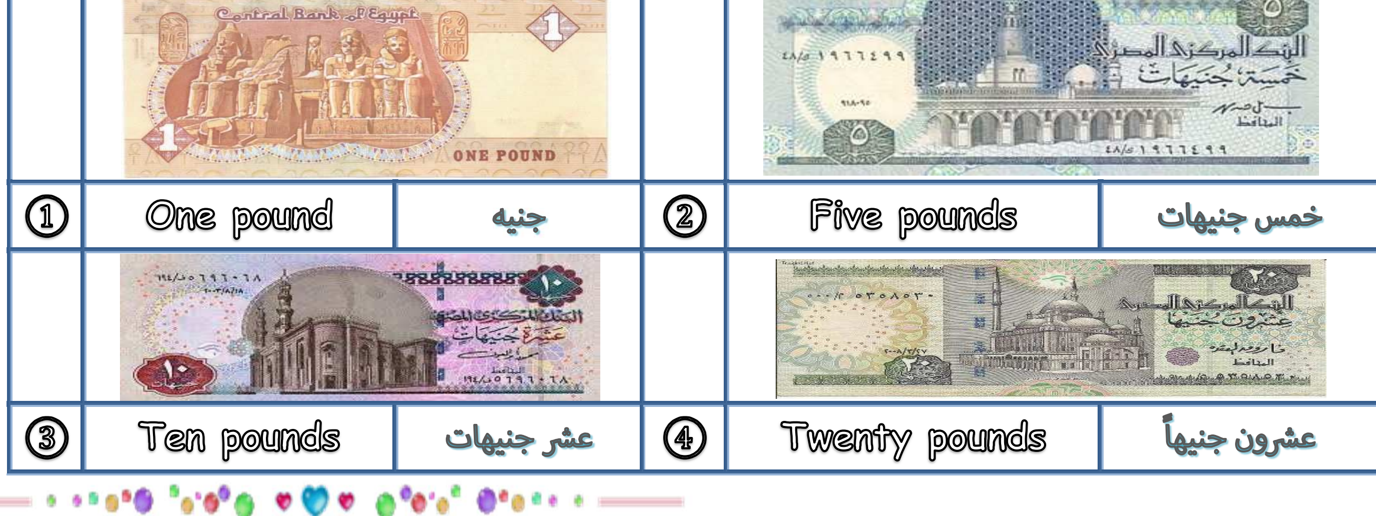
①	five + six = ...
②	seven + eight = ...
③	three + eleven = ...

LEARN TO ADD

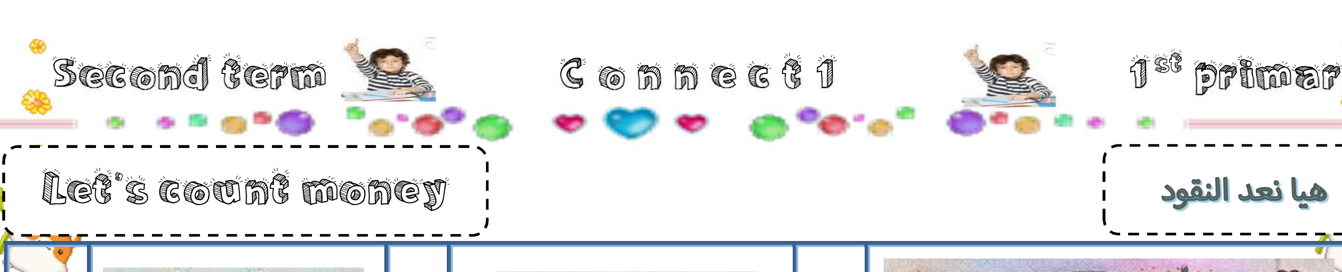
①	five	+	six	=	five plus six is eleven
	5		6		11
خمسة زائد سته تعطينا احدي عشر					
②	ten	+	four	=	ten plus four is fourteen
	10		4		14
عشره زائد أربعه تصبح أربع عشر					
③	seven	+	eleven	=	seven plus eleven is eighteen
	7		11		18
سبعه زائد احدي عشر تصبح ثمانيه عشر					

Let's save money

هيا ندخر النقود

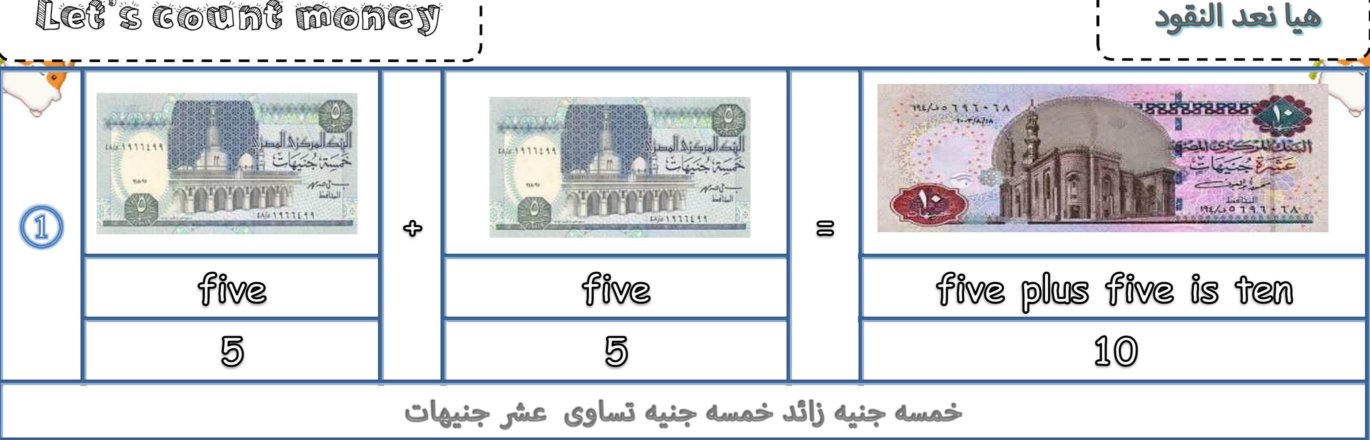


①	One pound	جنيه	②	Five pounds	خمس جنيهات
③	Ten pounds	عشر جنيهات	④	Twenty pounds	عشرون جنيهاً



Let's count money

هيا نعد النقود



①	five	+	five	=	five plus five is ten
	5		5		10

خمسه جنيه زائد خمسه جنيه تساوى عشر جنيهات



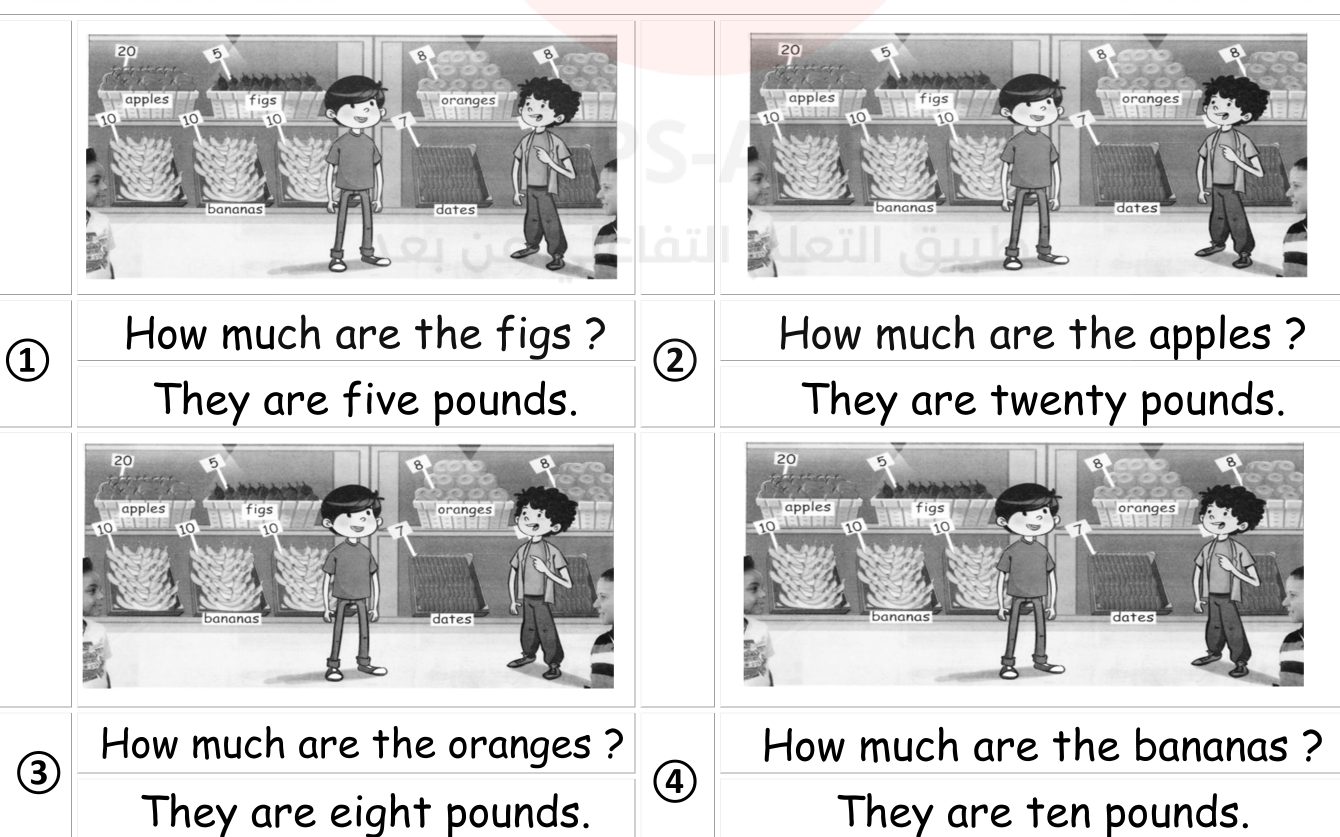
②	twenty	-	ten	=	twenty minus ten is ten
	20		10		10

عشرين جنيه نطرح منها عشر جنيهات يتبقي عشر جنيهات

يتعلم الطالب كيف يعد من خلال عد النقود

Look, ask and write:

انظر و واسال ثم اكتب.



①	How much are the figs ?	②	How much are the apples ?
	They are five pounds.		They are twenty pounds.
③	How much are the oranges ?	④	How much are the bananas ?
	They are eight pounds.		They are ten pounds.



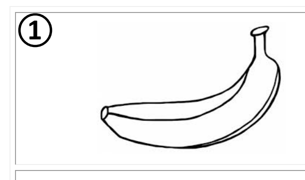
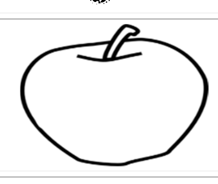
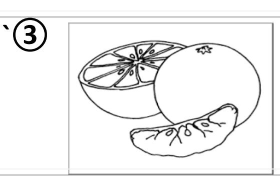
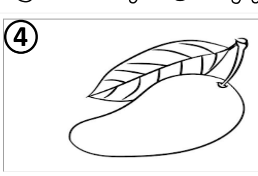
EXERCISES ON THE UNIT



1. look and write the missing letter :

انظر وأكمل الحرف الناقص:



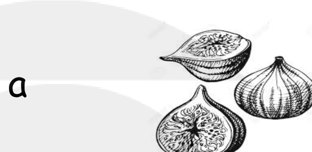
①	②	③	④
 			
b _ nana	_ pple	_ range	m _ ngo

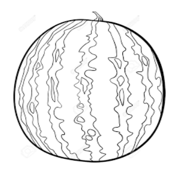
2. Look and match :

انظر ووصل:

1. guava
2. date
3. watermelon
4. fig



a 

b 

c 

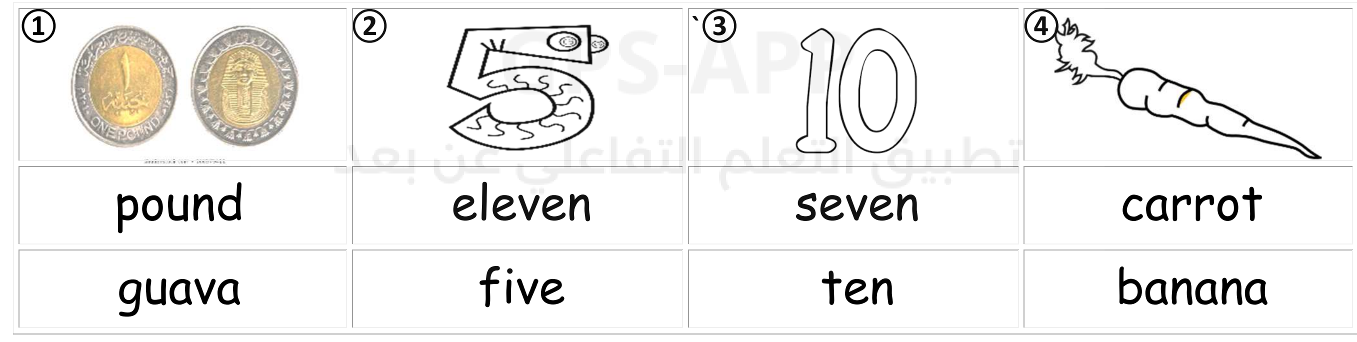


d 

3. Look and circle :

انظر وارسم دائرة :

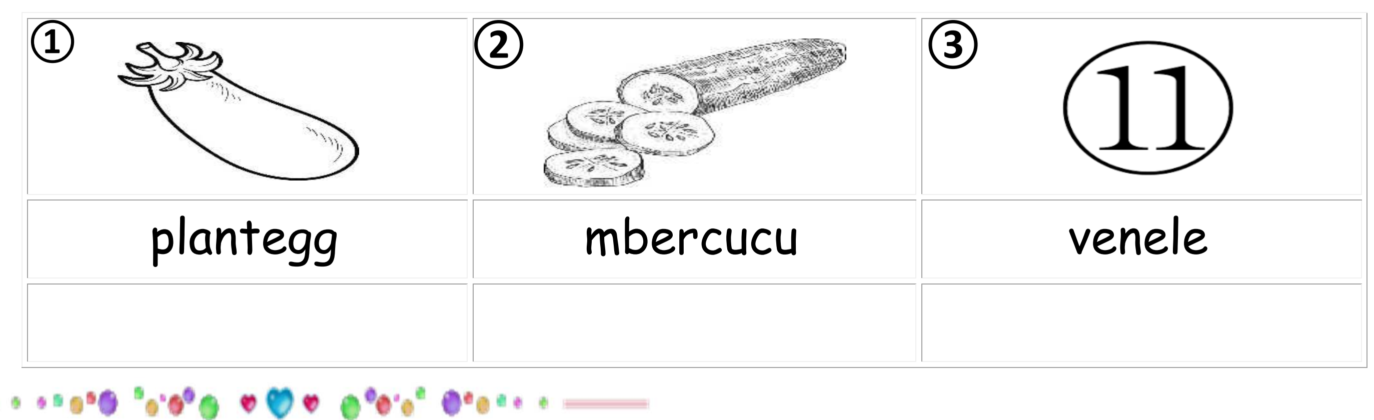




①	②	③	④
pound	eleven	seven	carrot
guava	five	ten	banana

4. Unscramble and write :

أعد ترتيب الحروف وأكتب :



①	②	③
plantegg	mbercucu	venele

5. Look and match : انظر ووصل:

1. It's a big fig.
2. They're five pounds.
3. It's ten pounds .
4. seven plus five

a 

b 

c 

d 

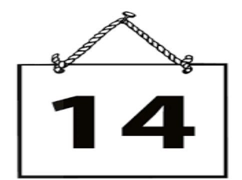
6. Read: إقرأ :

How much	two pounds	add

7. Look and match : انظر ووصل:

1. thirteen
2. fourteen
3. sixteen
4. eighteen

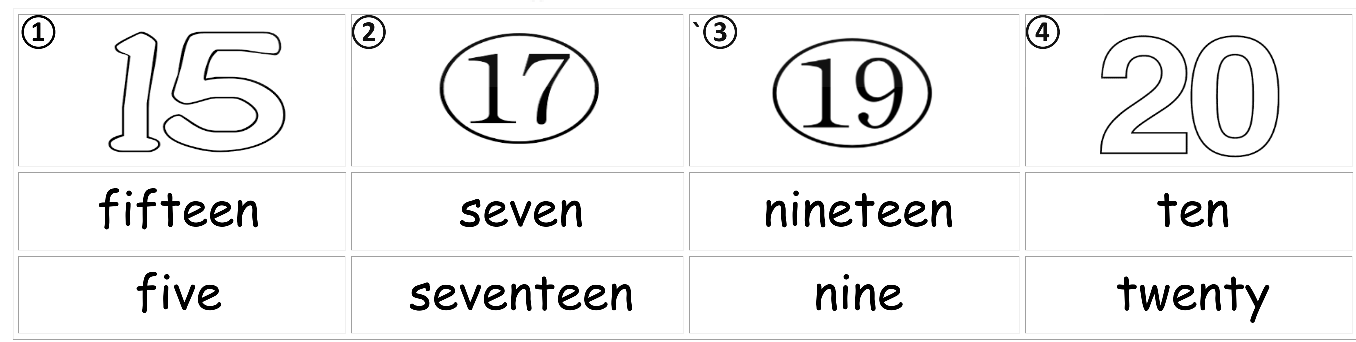
a 13

b 

c 

d 

8. Look and circle : انظر وارسم دائرة:



① 15	② 17	③ 19	④ 20
fifteen	seven	nineteen	ten
five	seventeen	nine	twenty

9. Copy the following sentence : أعد كتابة العبارات الأتية بخط واضح وجيد :

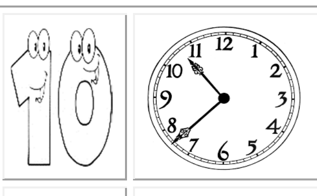
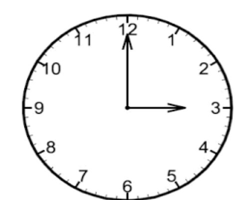
How much are these ?

....


Unit 16

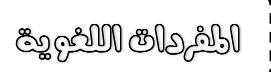

It's ten o'clock

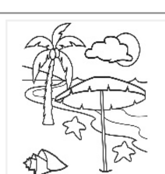
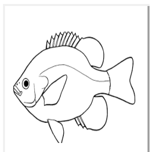

إنها الساعه العاشرة

CONVERSATION


vocabulary


المفردات اللغوية

					
ten	clock	beach	Qaitbay fort	Alexandria library	fish
عشرة	ساعه حائط	شاطئ	قلعة قايتباى	مكتبة الإسكندرية	سمكه

كلمات إضافية

let's	هيا بنا	visit	يزور	restaurant	مطعم
o'clock	بالضبط	eat	يأكل	at	فى

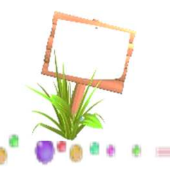
LISTEN AND REPEAT:

إستمع وردد :

1. It's ten o'clock. Let's visit the beach.
   الساعه العاشرة . هيا نزور الشاطئ .
2. Let's visit the Alexandria library at 12 o'clock.
   هيا نزور مكتبة الإسكندرية فى الساعة الثانية عشر .
3. Let's visit Qaitbay Fort at 3 o'clock.
   هيا نزور قلعة قايتباي فى الساعة الثالثة .
4. Let's eat fish at a restaurant at 6 o'clock.
   هيا نأكل سمك فى المطعم فى الساعة السادسة .









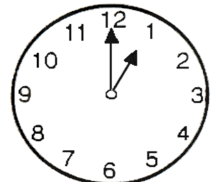
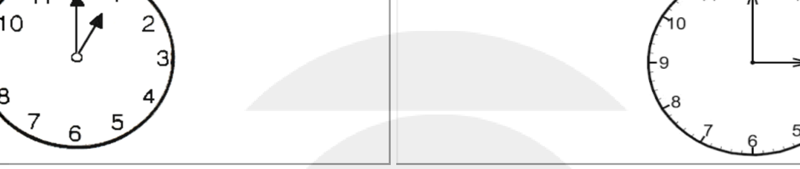
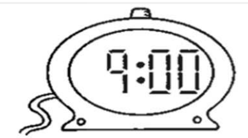
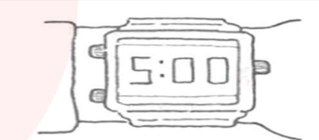


LISTENING AND SPEAKING

السؤال والإخبار عن الوقت

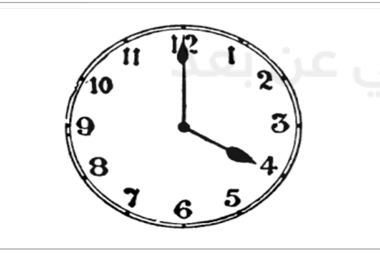
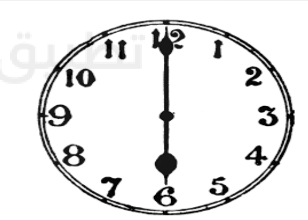
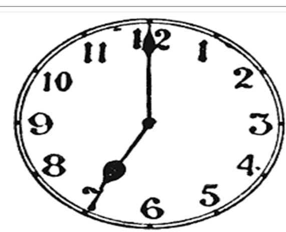
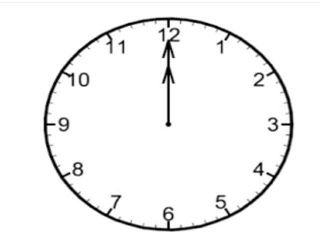
للسؤال عن الوقت نقول ..	
➢ What time is it? =What is the time?	o ما الوقت ؟ أو كم الساعة؟

إذا كانت الساعة بالضبط		
It's +	عدد الساعات	+ o'clock.

	
It's one o'clock.	It's three o'clock.
إنها الساعة الأولى.	إنها الساعة الثالثة.
	
It's nine o'clock.	It's five o'clock.
إنها الساعة التاسعة.	إنها الساعة الخامسة.

Look, and write: انظر ثم اكتب.



			
①	It's..............o'clock.	②	It's six............
			
③	It..........seven o'clock.	④	It's..................o'clock.






Let's take care of Egypt

هيا نعتنى بمصر

At the Alexandria library	فى مكتبة الإسكندرية
يتعلم الطالب قواعد الأدب والتعامل فى المكتبة	

1	I always stand in a line.	
	دائما أقف فى الصف .	
2	I throw trash in the bin.	
	أرمى الزبالة فى سلة المهملات .	
3	I don't shout.	
	لا أرفع صوتى .	
4	I ask the librarian before I take anything.	
	أطلب من أمين المكتبة قبل أن أخذ أي شئ .	

PHONICS TIME

clock	museum	nine	pyramids
ساعة حائط	متحف	تسعة	الأهرامات

bin	cap	map	man
سله مهملات	كاب	خريطه	رجل



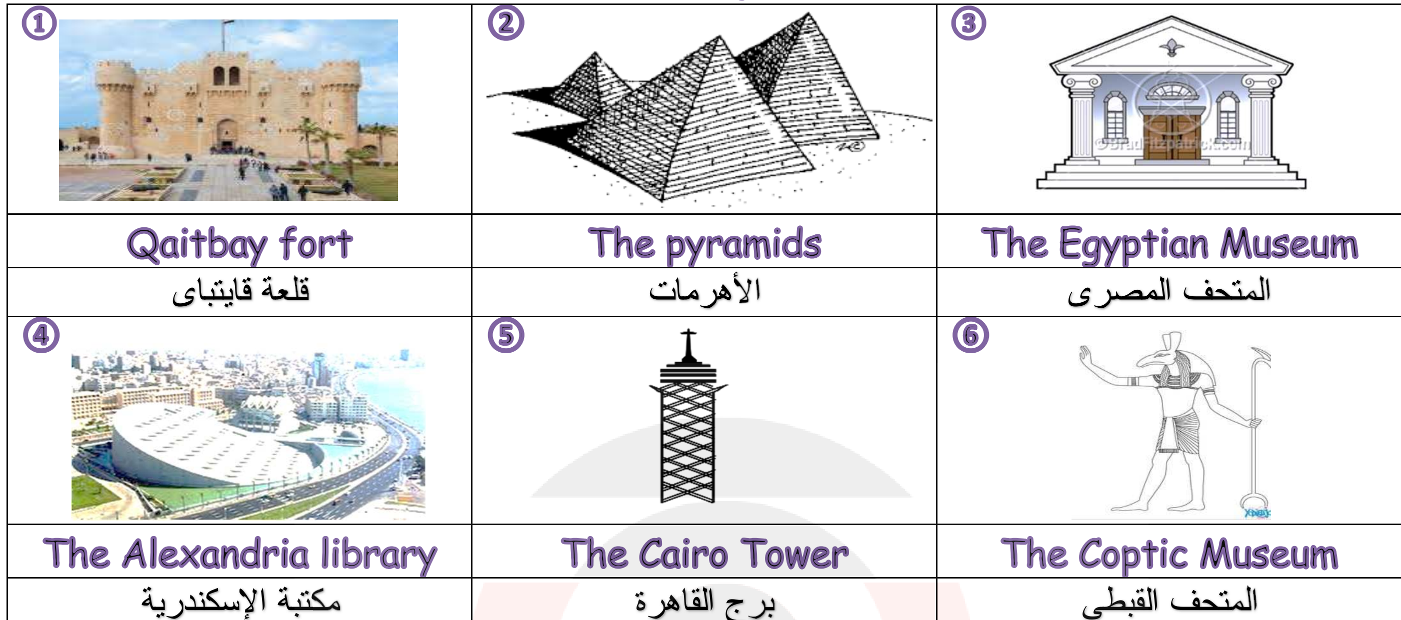


Tourism

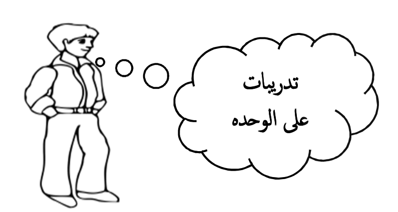
My beloved Egypt

السياحة

مصر المحبوبة

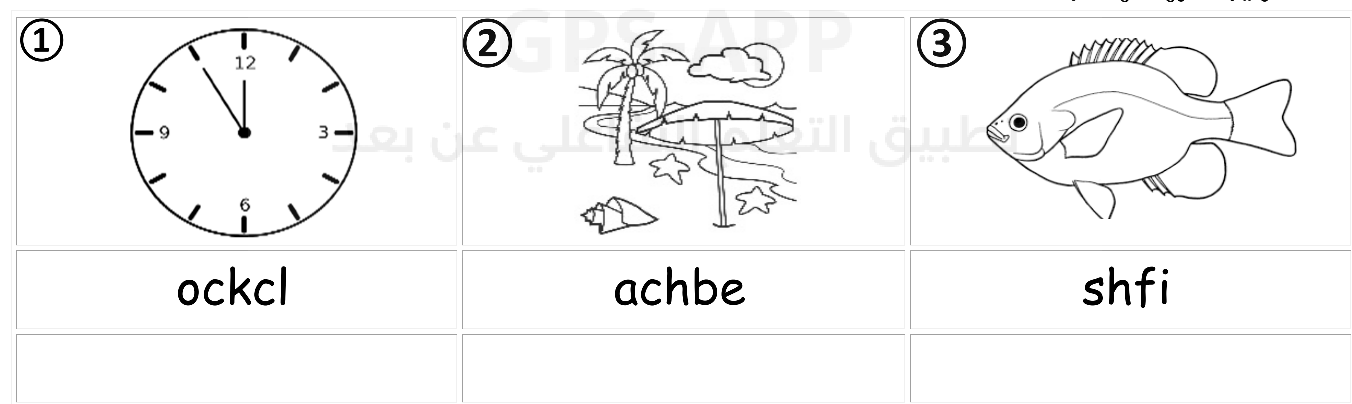


①	②	③
Qaitbay fort	The pyramids	The Egyptian Museum
قلعة قايتباى	الأهرمات	المتحف المصرى
④	⑤	⑥
The Alexandria library	The Cairo Tower	The Coptic Museum
مكتبة الإسكندرية	برج القاهرة	المتحف القبطى



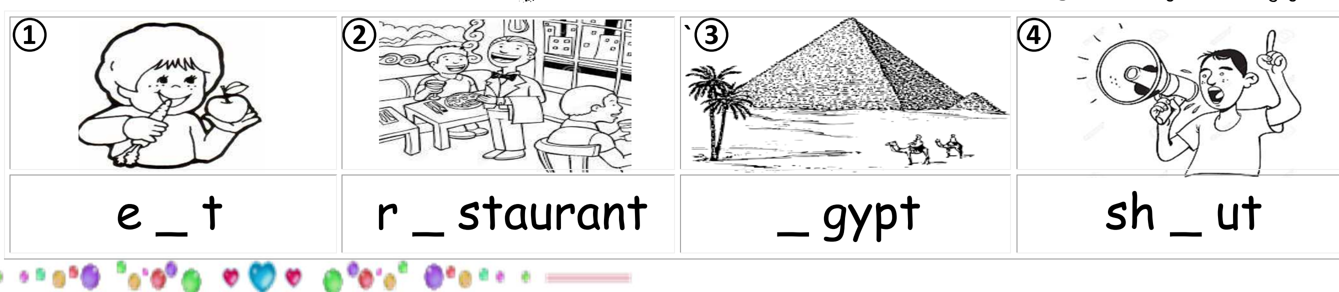
EXERCISES ON THE UNIT

1. Unscramble and write : أعد ترتيب الحروف وأكتب :



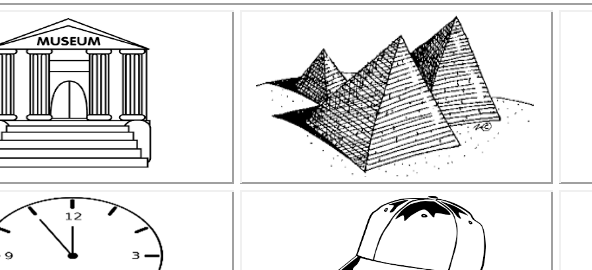
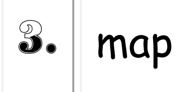
①	②	③
ockcl	achbe	shfi

2. look and write the missing letter : انظر وأكمل الحرف الناقص:



①	②	③	④
e _ t	r _ staurant	_ gypt	sh _ ut

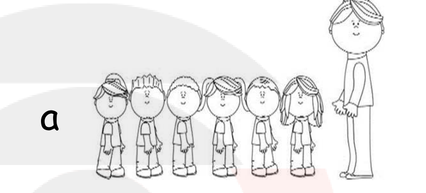
3. Point to / identify the object : أشر إلى / حدد الشئ

1.	pyramids			
2.	cap			
3.	map 			

4. Look and match : انظر ووصل:

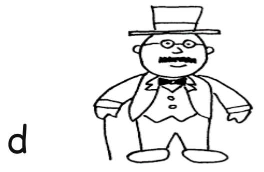


1. man
2. throw the trash
3. stand in a line
4. library

a 

b 

c 

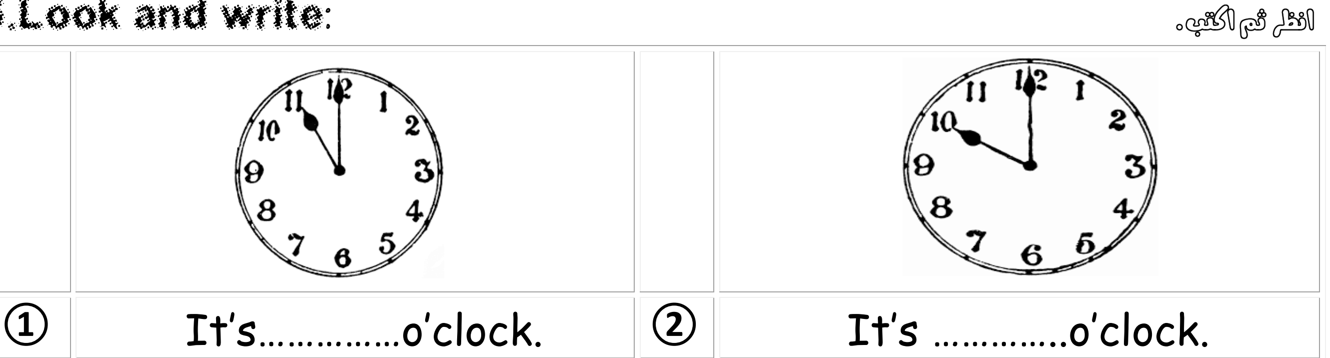
d 

5. Look and circle : انظر وارسم دائرة:



①	②	③	④
bin	tin	nine	peach
pin	ten	five	beach

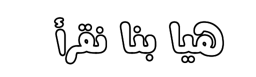
6.Look and write: انظر ثم اكتب.



①	It's..............o'clock.	②	It's ....o'clock.


Let's read story

UNIT 17


هيا بنا نقرأ



Goldilocks and the three Bears

By : Mandy loader



1	This is Goldilocks. ها هى جولدى لوكس.	2	This is Mommy Bears. هذه مامى بير .
3	This is Daddy Bear. هذا هو دادي بير.	4	This is Baby Bear. هذا هو بيبي بير .
5	It's hot ! إنه ساخن !	6	It's cold ! إنه بارد !
7	Yummy! She likes this ! Yummy هى تحب هذا !	8	I'm hungry Baby Bear is hungry ! بيبي بير جائع !

9		10	
A	Look! Somebody ate from my food !	A	Look! Somebody ate from my food , too ! ☹
	انظر ! شخص ما أكل من طعامى !		انظر ! شخص ما أكل من طعامى , آيضا !
11		12	sorry!
A	Look ! somebody ate all my food !	A	Mommy Bear, Daddy Bear, and Baby Bear are not happy. Goldilocks is sorry !
	إنظر ! شخص ما أكل كل طعامى !		مامى بير , دادى بير و بيبي بير ليسوا سعداء. جولدى لوكس حزينه !

13	
A	Now They are all happy ! ☺
	الآن الكل سعيد .

Look and match : انظر ووصل:

1. hot
2. cold
3. sad
4. hungry

a  

b  

c 

d 









Review 5

يراجع الطالب على الحروف (capital) و (small) من خلال الصفحه الأولى الموجودة فى المذكرة.

apple	book	cat	daddy	elephant
تفاحه	كتاب	قطه	أب	فيل

four	guitar	hello	in	jacket
أربعه	جيتار	آهلا	فى	جاكيت

kick	lion	mouth	nut	orange	piano
يركل / يشوط	أسد	فم	بندق	برتقالى	بيانو

queen	rocket	strawberry	teddy bear	under
ملكة	صاروخ	فراولة	الدبة تيدي	تحت

vet	watermelon	fox	yogurt	zoo
طبيب بيطرى	بطيخ	ثعلب	زبادى	حديقة حيوان

